муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131»
городского округа Самара

Согласовано
Зам.директора МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
_____Г. В. Покатаева
«__» 09 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
_____Л.Б. Басис
«__» 09 2018г.
Приказ № ___ от «__» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет **ОБЖ**

Срок реализации программы 7-9 классы

165 часов

Количество часов по программе:
7класс – 34 часа
8 класс – 34 часа
9 класс– 34 часа

Уровень программы **базовый**

Учитель: **Корнилова С.Д.**

Программа составлена на основе: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 7-9 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Учебники:
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2014
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2015
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М.: Просвещение, 2016

Программа рассмотрена на МО предметов естественнонаучного цикла, физкультуры и ОБЖ

Протокол № 1 от «___» _____ 2018 г.

Руководитель МО _____ **Шацких Н.В.**

Рабочая программа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и анти-террористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской

Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным

признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического

акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Календарно-тематическое планирование
ОБЖ 7 класс (базовый уровень)
(1 час в неделю, 34 часов в год)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		*16*	
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		**3**	Знать: – о характеристике природных явлений геологического, метеорологического, гидрологического, биолого-социального происхождения; – об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, характера и причинах их возникновения; – о возможных последствиях чрезвычайных ситуаций природного характера на безопасность жизнедеятельности; – правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера. Уметь: – различать чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического и биолого-социального происхождения; – объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера; – сопоставлять возможные последствия чрезвычайных ситуаций; – классифицировать природные явления чрезвычайного характера по месту возникновения и последствиям; – составлять алгоритм безопасного поведения при угрозе и во время различных чрезвычайных ситуаций природного характера.
1.	Различные природные явления	1	
2.	Общая характеристика природных явлений	1	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		**3**	
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	
5.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	
6.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1	
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		**2**	
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	
8.	Смерчи	1	
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		**5**	
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	
10.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	
11.	Сели и их характеристика. Снежные лавины	1	
12	Цунами и их характеристика	1	
13.	Снежные лавины	1	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		**3**	
14.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
15.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии	1	
16.	Контрольная работа № 1 «Чрезвычайные ситуации природного характера»	1	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		*8*	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения		**3**	Знать: – о возможных последствиях чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического, гидрологического происхождения, последствия природных пожаров; – правовые основы обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации; – основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций; – правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования средствами защиты. Уметь: – анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; – составлять алгоритм безопасного поведения при сигналах оповещения о чрезвычайной ситуации и эвакуации; – уметь пользоваться средствами защиты.
17	Защита населения от последствий землетрясений	1	
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения		**1**	
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	
Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения		**2**	
21.	Защита населения от последствий наводнений и цунами	1	
22.	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
Защита населения от природных пожаров		**2**	
23.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
24.	Контрольная работа № 2 «Защита населения от ЧС природного характера»	1	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		*4*	
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		**4**	Знать: – виды террористических актов, их цели, способы осуществления; – основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму; – организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Уметь: – формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых проявлениях; – составлять правила своего поведения в различных ситуациях (при угрозе террористического акта).
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистическую деятельность	1	
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
27.	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1	
28.	Практическое занятие	1	

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		*3*	
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		**3**	Знать: – особенности физического, психического и социального развития человека в подростковом возрасте; – о причинах возникновения стресса и его последующем влиянии на организм человека; – взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья; – основные факторы, разрушающие здоровье человека; – рекомендации специалистов по вопросам здорового образа жизни. Уметь: – анализировать состояние своего здоровья; – анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие; – применять правила позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, обществом.
29. 30. 31.	Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние на человека Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1 1 1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (ПМП)		*3*	
Первая помощь при неотложных состояниях		**3**	Знать: – возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Уметь: – оказывать первую помощь при наружном кровотечении, ушибах, переломах и правильно транспортировать пострадавшего.
32. 33. 34.	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего Итоговая контрольная работа «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи»	1 1 1	

Тематическое планирование
ОБЖ 8 класс (базовый уровень)
(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
1. Основы комплексной безопасности		15	
1.	**Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре** 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	2	Знать: – причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях; – права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту; – правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Уметь: – характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране; – составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в дневник безопасности.
2.	**Правила обеспечения безопасности дорожного движения** 2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства	2	Знать: – причины дорожно-транспортных происшествий; – правила дорожного движения, дорожные знаки. Уметь: – выбирать правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
3.	**Правила безопасного поведения на воде** 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	2	Знать: – правила безопасного поведения на водоёмах; – способы обеззараживания воды; – правила безопасного поведения на воде. Уметь: – характеризовать состояние водоёмов в различное время года; – оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.
4.	**Нарушение экологического равновесия в местах проживания** 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Экологическая обстановка в регионе проживания 4.3. Контрольная работа №1	3	Знать: – состояние окружающей среды. – приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой Уметь: – искать в СМИ информацию об экологической обстановке в местах проживания.
5.	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия 5.6. Контрольная работа №2	6	Знать: – причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения; – чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией; – расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей Уметь: – составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		8	
6.	**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций** 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2. Обеспечение химической защиты населения. 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях 6.5. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 6.6. Эвакуация населения. 6.7. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 6.8. Контрольная работа №3	8	Знать: – основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях; – рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. – порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Уметь – составлять алгоритм безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера – характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)
4. Основы здорового образа жизни		4	
7.	**Основные понятия о здоровье и ЗОЖ** 7.1. Здоровье как основная ценность человека. 7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 7.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. 7.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	4	Знать: – особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие; – общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. – значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Уметь: – анализировать собственные – поступки и их влияние на личное благополучие;

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Планируемые результаты
			– формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывать правила в дневник безопасности. – формулировать кратко своё понимание здоровья человека и указывать критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		3	
8.	**Оказание первой медицинской помощи** 8.1. Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). 8.2. Первая помощь при травмах (практическое занятие). 8.3. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	3	Знать: – возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Уметь: – оказывать первую помощь при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
6.ЧС природного характера, их последствия, правила безопасного поведения.		4	
9.	9.1. Землетрясения и вулканы. 9.2. Ураганы, бури, смерчи и наводнения. 9.3. Природные пожары 9.4. Оползни, обвалы, лавины.	4	

Тематическое планирование
ОБЖ 9 класс (базовый уровень)
(1 ч в неделю, всего 34 часа в год)

№ п/п темы	Тематическое планирование	Количество часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)			
Национальная безопасность в России в современном мире (3ч)			
1.	1.1.Современный мир и Россия	**1**	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России
2.	1.2.Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	**1**	
3.	1.3.Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	**1**	
Чрезвычайны ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)			
4.	2.1.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	**1**	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий Характеризуют чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существование (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
5.	2.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	**1**	
6.	2.3.Угроза военной безопасности России	**1**	
7.	2.4.Контрольная работа	**1**	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)			
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)			
8.	3.1.Единая государственная система предупреждения и	**1**	Анализируют права и обязанности граждан

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи чрезвычайных ситуаций, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях
9.	3.2.Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	**1**	
10.	3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**1**	
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
11.	4.1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.	**1**	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. Моделируют рациональные размещения объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности и прогнозирование чрезвычайных ситуаций от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в интернете и средства массовой информации примеры проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайных ситуаций.
12.	4.2.Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	**1**	
13.	4.3.Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	**1**	
14.	4.4. **Контрольная работа**	**1**	
Раздел 3.противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)			

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)			
15.	5.1.Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	**1**	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
16.	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	**1**	
Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)			
17.	6.1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.	**1**	Характеризуют основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
18.	6.2. Нормативно – правовая база противодействия наркотизму	**1**	
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)			
19.	7.1.Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	**1**	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой
20.	7.2.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	**1**	

			информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России) и ее положительные результаты»
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 ч)			
21.	8.1.Правила поведения при угрозе террористического	**1**	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
22.	8.2.Профилактика наркозависимости	**1**	
23.	8.3. Контрольная работа	**1**	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)			
Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)			
24.	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	**1**	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России
25.	9.2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	**1**	
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)			
26.	10.1.Ранние половые связи и их последствия	**1**	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция), анализируют профилактику ИППП
27.	10.2.Инфекции, передаваемые половым путем.	**1**	
28.	10.3. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе	**1**	
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)			
29.	11.1.Брак и семья	**1**	Анализируют основы семейного права Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.
30.	11.2.Семья и здоровый образ жизни человека.	**1**	
31.	11.3.Основы семейного права в Российской Федерации	**1**	

			Характеризуют особенности семейно- брачных отношений в Российской Федерации
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 ч)			
Оказание первой помощи (2 ч)			
32.	12.1.Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	**1**	Отрабатывают в паре приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки
33.	12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	**1**	
34.	**Итоговая контрольная работа**	**1**	