

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Лицей «Созвездие» № 131
Л.Б.Басис
«29» августа 2016 г.
Приказ № 496/О от 01.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсах по выбору предпрофильной подготовки и
об элективных курсах в профильном обучении
в МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования РФ от 18.07.02 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», с федеральным базисным учебным планом (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 в редакции от 01.02.2012), приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Минобрнауки России от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 №684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области», Уставом МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара (далее – Лицей).

1.2. Настоящее положение определяет общие требования, цели и задачи курсов по выбору (предпрофильных курсов) и элективных курсов в МБОУ Лицей «Созвездие» № 131, а также требования к разработке рабочих

программ курсов по выбору предпрофильной подготовки и элективных курсов, их структуре и содержанию.

1.3. Лицей несет ответственность за качество проведения курсов по выбору и элективных курсов, формирование ключевых компетентностей. Обучающиеся и его родители несут ответственность за сделанный выбор.

1.4. Зам. директора по УВР осуществляет контроль за реализацией курсов по выбору и элективных курсов.

2. Цели и задачи введения курсов по выбору и элективных курсов

2.1. Цель введения курсов по выбору и элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования. Курсы по выбору и элективные курсы связаны прежде всего с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачами курсов по выбору являются:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов,
- создание условий обучающимся для реализации познавательных интересов, потребностей и склонностей в выбранной ими образовательной области,
- формирование способности и готовности обучающихся к осознанному выбору профиля обучения и будущего направления деятельности,
- создание условий для освоения способов деятельности обучающихся, необходимых в том или ином профиле обучения, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

2.3. Задачами элективных курсов являются:

- создание условий для построения индивидуальных образовательных траекторий,
- ориентация на индивидуализацию обучения обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору продолжения образования и сферы будущей профессиональной деятельности,

- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами, потребностями и склонностями,
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных операций у обучающихся,
- подготовка выпускников к освоению образовательных программ высшего образования,
- подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору.

3. Общие требования к реализации курсов по выбору и элективных курсов

3.1. Обучающийся на уровне среднего общего образования может выбрать до 5 часов в неделю элективных курсов, а по желанию еще 2 часа дополнительно в неделю, если они организованы во второй половине дня и предусмотрены программой дополнительного образования. На реализацию предпрофильного курса выделяется 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

3.2. Курсы по выбору и элективные курсы должны быть представлены избыточным списком.

3.3. Курсы по выбору должны носить краткосрочный и чередующий характер, являться своего рода учебными модулями. Оптимальная продолжительность предпрофильного курса - четверть или полугодие.

3.4. Элективные курсы должны быть тематическими и краткосрочными (от 17 до 51 ч) и быть реализованы в пределах одного полугодия.

3.5. При проведении курсов по выбору и элективных курсов допускается деление класса на подгруппы.

3.6. Курсы по выбору имеют следующее предназначение:

- предметно-ориентированные — дают возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне,

- **ориентационные** – способствуют самоопределению обучающихся уровня основного общего образования в отношении профилирующего направления собственной деятельности, создают базу для ориентации в мире современных профессий, знакомят со спецификой различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям,
- **межпредметные** – интегрируют содержание основных предметов выбираемого профиля и виды деятельности обучающихся на этих дисциплинах.

3.7. Элективные курсы имеют следующее предназначение:

- социальные практики (профессиональные пробы),
- предпрофессиональная подготовка (получение обучающимися опыта реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений),
- пропедевтика вузовских дисциплин (получение обучающимися опыта изучения не только систематических курсов, но и специализированных дисциплин в рамках выбранного профиля),
- углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору,
- общеразвивающие тренинги,
- удовлетворение познавательных интересов, непосредственно не связанных с обязательным содержанием общего образования и социально-профессиональным самоопределением обучающихся,
- расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.

3.8. Для обеспечения организации профильного обучения обучающихся на уровне среднего общего образования лицей должен реализовать не менее десяти элективных курсов в год не менее чем по трем направлениям.

4. Рабочие программы курсов по выбору и элективных курсов

4.1. Рабочая программа курсов по выбору и элективных курсов – нормативно-управленческий документ общеобразовательной организации,

характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению требований к уровню подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФК ГОС.

4.2. Рабочая программа курсов по выбору и элективных курсов самостоятельно разрабатывается педагогом или группой педагогов и проходит экспертизу на уровне общеобразовательной организации. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы программы и методические рекомендации министерства образования Российской Федерации или авторские программы, разработанные учителями других школ и прошедшие экспертизу.

4.3. Рабочая программа предпрофильных курсов и элективных курсов должна отражать требования Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, учитывать методические рекомендации, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

4.4. Утверждение рабочих программ курсов по выбору и элективных курсов осуществляется следующим образом: программа рассматривается на методическом совете (результаты рассмотрения заносятся в протокол), согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором лицея до 01.09 текущего года.

4.5. Рабочая программа курсов по выбору и элективных курсов содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- учебно-тематический план,
- содержание изучаемого курса,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
- учебно-методическое обеспечение программы.

4.6. Титульный лист программы включает:

- наименование образовательной организации, реализующей рабочую программу курсов по выбору и элективных курсов,
- гриф утверждения и согласования программы,
- название рабочей программы (модуля),
- возрастную категорию обучающихся, на которых рассчитана программа,
- срок реализации программы,
- ФИО, должность автора (авторов), разработавших и реализующих данную программу,
- год разработки программы.

4.7. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность и актуальность программы,
- цель и задачи программы,
- отличительные особенности данной программы,
- сроки реализации программы,
- возрастную категорию обучающихся, на которую рассчитана рабочая программа,
- методы обучения и формы организации занятий,
- формы контроля и методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся,
- планируемые результаты освоения курса.

4.8. Учебно-тематический план программы включает:

- перечень разделов, тем,
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.9. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем, включая список демонстраций, практических и лабораторных работ.

4.10. Формы и методы обучения, используемые при преподавании курсов, выбираются преподавателем в зависимости от решаемых целей и задач.

4.11. Основными приоритетными методиками изучения элективных

курсов и курсов по выбору являются:

- междисциплинарная интеграция,
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся,
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов),
- личностно - деятельностный подход,
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

4.12. Для итогового оценивания курсов по выбору и элективных курсов используется зачетная система: «зачтено», «незачтено».

4.13. Курсы по выбору и элективные курсы считаются завершенными, если обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую работу, написал итоговую работу, сконструировал модель, макет или прибор и т.д. Формы контроля и методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся подробно описываются в рабочей программе курса.

4.14. Ведение элективных курсов фиксируется в специальном журнале.

4.15. В аттестате об основном общем и среднем общем образовании делается запись о пройденных обучающимися элективных курсов и курсов по выбору, с указанием их перечня и наименований.