

Утверждаю

Директор

МБОУ Лицея «Созвездие» № 131

Л.Б. Басис Л.Б. Басис

приказ № 496/6 « 01 » 09 2016 г.

Согласовано

Председатель Совета Лицея

С.Д. Корнилова С.Д. Корнилова

«31» августа 2016 г.

Председатель профсоюзной организации

МБОУ Лицея «Созвездие» №131

г.о. Самара «29» августа 2016 г.

Т.А. Мелихова Т.А. Мелихова

Принято

Общее собрание трудового коллектива

МБОУ Лицея «Созвездие» № 131

«29» августа 2016 г.

Протокол № 31

ПОЛОЖЕНИЕ

О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Лицея «Созвездие» №131 г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 №9-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

1.2. Положение устанавливает регламент распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников МБОУ Лицея «Созвездие» №131. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.3. Стимулирующие выплаты осуществляются на основе разработанных критериев оценки качества труда работников Лицея в пределах стимулирующего фонда оплаты труда (п.3 и п.4).

1.4. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

-стаж работы в должности в ОУ не менее 6 месяцев (отчётного периода);

-отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

-отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.5. Совместители имеют право на получение стимулирующей выплаты на общих основаниях.

1.6. Для рассмотрения анкет результативности работников и подтверждения их подлинности директором ОУ создаётся комиссия. По результатам работы комиссии составляется протокол, который согласовывается Советом Лицея и утверждается директором.

1.7. На основании протокола директор в 3-х дневный срок издаёт приказ.

1.8. В течение 2-х дней после составления протокола каждый работник имеет право на получение разъяснений по всем возникшим вопросам.

1.9. Выплаты производятся равными долями ежемесячно.

1.10. Изменения в данное положение могут вноситься по инициативе Совета Лицея, Общего собрания трудового коллектива, а также в связи с изменением приказов вышестоящих организаций.

1.11. Совет Лицея имеет право в течение действия данного положения снижать или отменять стимулирующие выплаты в случае наложения на работника дисциплинарного взыскания.

2. Порядок расчёта выплат.

2.1. Расчёт размера выплат из стимулирующего фонда оплаты труда производится по результатам отчётных периодов (полугодий) не позднее 26 сентября и 26 февраля.

2.2. Стимулирующий фонд оплаты труда распределяется в следующих пропорциях:

- 3% - директору Лицея;
- 17% - административно-хозяйственному персоналу;
- 80 % - педагогическим работникам.

2.3. Размер стимулирующих выплат каждому кандидату на период с сентября по январь включительно определяется следующим образом:

а) производится подсчёт баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого кандидата в рамках внутришкольного контроля за период с февраля по август прошедшего учебного года;

б) комиссия подтверждает пограничные баллы, которые необходимо набрать кандидату для получения стимулирующих выплат (для педагогов с классным руководством и без классного руководства, АХП);

в) суммируются баллы, полученные всеми работниками, которые вошли в протокол выплат (общая сумма баллов);

г) размер стимулирующей части ФОТ за месяц (20% и 80% отдельно) делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла;

д) этот показатель умножается на сумму баллов каждого кандидата.

Полученный размер стимулирующей выплаты утверждается приказом по Лицею.

2.4. Размер стимулирующих выплат каждому кандидату на период с февраля по август включительно определяется аналогично подсчётом баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого кандидата в рамках внутришкольного контроля за период с сентября по февраль текущего учебного года;

2.5. Если количество баллов, накопленных учителем в процессе мониторинга профессиональной деятельности в рамках внутришкольного контроля за определённый период менее установленного числа (25 баллов – без классного руководства, 35 баллов – с классным руководством), то учителю стимулирующая надбавка не устанавливается.

2.6. Если учитель имеет более 2-х классных руководства за отчётный период, то п. 3 оценивается по каждому классу отдельно.

2.7. Если учитель за отчётный период временно замещал классного руководителя 2 недели и более, то ему устанавливаются поощрительные - 3 балла.

2.8. Размер стимулирующих выплат АХП и зам. директора устанавливается каждому кандидату в зависимости от набранных баллов, согласовывается с председателем Совета лицея и утверждается приказом директора.

2.9. В п.6.3. «Критериев качества труда педагогических работников МБОУ Лицея «Созвездие» №131 г.о. Самара» за «выполнение обязанностей сверх функционала» доплата может устанавливаться в рублях в зависимости от вида выполняемых работ, от стоимости работ в соответствии со штатным расписанием. Доплата согласовывается с председателем Совета лицея и утверждается приказом директора.

Приложение 1.

зам. директора МБОУ Лицея «Созвездие» №131 г.о. Самара

Приложение 2.

Приложение 3.

Приложение 1

КРИТЕРИИ
оценки качества труда педагогических работников МБОУ Лицея «Созвездие» № 131
за 2 полугодие 2015/2016 учебного года (сентябрь 2016)

№	Основание для премирования и критерии оценки	Возможное кол-во баллов	Набранные баллы
1.	Достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	более 32	
1.1	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся: -одна из параллелей (2 балла); -все параллели, где преподаёт кандидат (3 балла)	3	
1.2	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению или имеет позитивную динамику (на основании внешних измерений): -одна из параллелей (2 балл); -все параллели, где преподаёт кандидат (4 балла)	4	
1.3	Отсутствие неуспевающих выпускников в 9-х классах по результатам ОГЭ: - отсутствие неуспевающих (4 балла); - наличие неуспевающих (-3 балла за каждого)	4	
1.4	Доля выпускников в 9-х классах, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ОГЭ в классах, где преподаёт учитель: - составляет не менее 10 % (1 балл); - от 11 % до 50% (2 балла); - более 50% (4 балла)	4	
1.5 год	Наличие выпускников в 9-х классах, получивших по предмету в форме ОГЭ: -максимальный балл (3 балла за каждого обучающегося)	от 3	
1.6 год	Средний (тестовый) балл ОГЭ по предмету: - выше муниципального уровня (3 балла); - выше лицейского уровня (4 балла); -ниже муниципального уровня (-2 балла).	4	
1.7	Отсутствие неуспевающих выпускников в 11-х классах по результатам ЕГЭ: -отсутствие неуспевающих (4 балла); - наличие неуспевающих (-3 балла за каждого)	4	
1.8.	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ, в профильных классах, где преподаёт учитель: - составляет от 10 % до 50% (2 балла); -составляет более 50% (4 балла)	4	
1.9 год	Наличие выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ по предметам базового уровня (кроме математики): - 1 балл (при положительном результате ЕГЭ)	1	
1.10	Наличие (доля) выпускников, получивших по предмету на ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель (сумма баллов по всем критериям): - 80- 89 баллов (4 балла); - 90 -99 баллов (5 баллов за каждого ученика); -100 баллов (10 баллов за каждого ученика)	без ограничений	
1.11	Обоснованные обращения учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках и внеклассной деятельности: -наличие обращений (-3 балл); -положительная (письменная) оценка деятельности учителя сторонними организациями (1 балл)	1	
1.12	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам: -наличие факта удаления учащегося с урока (-1 балл)	0	
2.	Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	более 5	
2.1 (+)	Наличие победителей (призёров) обучающихся в очных предметных олимпиадах: - районный уровень (призёр – 1 балл, победитель -2 балла) + 1 балл за каждого последующего победителя; -муниципальный уровень (призёр -4 балла, победитель- 5 баллов за каждого, более одного призёра + 2 балла); -областной уровень (регион.) (призёр -10 баллов, победитель-15 баллов за каждого); -всероссийский и международный уровень (призёр -30 баллов, победитель -50 баллов за каждого) -ВУЗовский (региональный) уровень (призёр – 4 балла, победитель-5 баллов за каждого)	Без ограничений	
2.2	Наличие победителей обучающихся в конференциях (конкурсах,		

(+)	чтениях) по предмету (направлению): В очных: - районный уровень (ПГ – 1 балл, победитель -2 балла), + 1 балл за каждого последующего победителя; - муниципальный уровень (ПГ- 4 балла, победитель-5 баллов, более одной ПГ + 2 балла за каждого, более одного победителя +3 балла за каждого); - областной уровень (регион.) (ПГ-8 баллов, победитель – 10 баллов за каждого); - всероссийский и международный уровень (ПГ- 15 баллов, победитель -20 баллов за каждого); В заочных: - место + 1 балл за каждого уч-ся	Без ограничений	
2.3 (+)	Наличие победителей (команд) среди обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях эстетической и спортивной направленности (очные): - районный уровень (1 балл за каждую победу); - муниципальный уровень (3 балла за каждую победу); - областной уровень (регион.) (5 баллов за каждую победу); - всероссийский, международный уровень (10 баллов за каждую победу)	Без ограничений	
2.4 (+)	Наличие победителей социально значимых проектов (очных), выполненных под руководством учителя (если две и более победы в разных мероприятиях, начиная с муниципального уровня, то + 3 балла за каждую): - районный уровень (2 балла); - муниципальный уровень (5 баллов); - областной уровень (региональный) (10 баллов); - всероссийский и международный уровень (15 баллов)	Без ограничений	
2.5 (+)	Участие в общественно значимых мероприятиях (акции и т.п.), требующих дополнительной подготовки: - районный уровень (1 балл); - муниципальный уровень (2 балла); - областной уровень (региональный) (3 балла); - всероссийский и международный уровень (6 баллов)	Без ограничений	
2.6	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня): - интернет (1 балл) (за полугодие); - лицейский, районный уровень (2 балла) (за полугодие); - муниципальный уровень (3 балла) (за год); - областной уровень (региональный) (4 балла) (за год); - всероссийский, международный уровень (5 баллов) (за год)	5	
3.	Позитивные результаты организационно воспитательной деятельности классного руководителя (для учителя без классного руководства *)	более 18	
3.1 (+)	Снижение количества (отсутствие) учащихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних: - отсутствие нарушений правил поведения в школе и в общественных местах, включая ПДД (1 балл); - снижение количества учащихся, состоящих на учёте в ОДН (1 балл); - постановка на учёт в лицее (-1 балл), в ОДН (-2 балла)	2	
3.2	Пропуски учащимися уроков без уважительной причины: - снижение пропусков уроков без уважительной причины (1 балл); - отсутствие пропусков уроков без уважительной причины (2 балла)	2	
3.3	Обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций: - наличие обращений (-2 балла); - положительная оценка деятельности классного руководителя сторонними организациями (1 балл)	1	
3.4* (+)	Подготовка и качественное проведение мероприятий во внеурочное время: - разные мероприятия для класса учителя-предметника (1 балл за каждое мероприятие); - разные мероприятия для лицея (4 балла за каждое мероприятие); - туристические поездки (не менее 8 учащихся) (5 баллов)	Без ограничений	
3.5* (+)	Участие класса в мероприятиях разного уровня (в том числе социальных проектах): - участие (1 балл за каждое); - победа (3 балла за каждую)	Без ограничений	
3.6*	Участие в школьной программе «Здоровье»:		

(+)	-работа по профилактике вредных привычек (классные часы, беседы) с привлечением сторонних организаций (1 балл); -использование всех средств укрепления здоровья учащихся (витаминация, йодирование воды, коктейли) (1 балл); -оздоровительные поездки с учащимися (более 50% класса) на время менее недели (1 балл), более недели (2 балла). -организация питания учащихся (60-84% - 1 балл, от 85% -2 балла).	6	
3.7	Наличие обучающихся, имеющих поощрения за особые успехи в учении (по результатам года) (учитывается 1 полугодие): - аттестатами особого образца (9 класс) (2 балла за каждого); -медалями (11 класс) (3 балла за каждого)	от 2	
3.8	Результативность обучения (за отчетное полугодие): -положительная динамика в обучении (для 1 классов) (2 балла); (+) - наличие «отличников» (2 балла за каждого) (или п.3.7), -наличие «хорошистов» (2 балла); более 50% (+1 балл); -отсутствие «неуспевающих» (1 балл)	6	
3.9	Выполнение классным коллективом правил лица: (+) -замечание за дежурство по школе (-1 балл); -наличие замечаний по школьной форме, сменной обуви (-2 балла)	0	
4.	Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	более 30	
4.1	Использование IT технологий в учебном процессе: - более 30 % учебного времени (2 балла)	2	
4.2	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.): 1 балл	1	
4.3	Участие в инновационной деятельности и методической работе: (+) -работа по программам углубленного и профильн. обучения (1 балл); -руководство педагогической практикой (1 балл); - руководство кафедрой (2 балла); -руководство временной творческой группой (1 балл); -наставничество (2 балла); - разработка и внедрение авторских программ (1 балл при наличии рецензии и регистрации)	8	
4.4	Наличие публикаций по обобщению и распространению пед. опыта: -интернет (1 балл - полугодие); печатное издание: - районный уровень (2 балла – год); -муниципальный, региональный уровень (3 балла -2 года); - всероссийский, международный уровень (4 балла -2 года)	4	
4.5	Участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.) (очное выступление, наличие программы, сертификата) за год: (+) - педсовет (1 балл); -лицейский или районный уровень (2 балла); -муниципальный, региональный уровень (3 балла); - всероссийский, международный уровень (4 балла)	от 4	
4.6	Достижения в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку (за 2 последних года): -муниципальный уровень (2 балл); - региональный уровень (3 балла); - всероссийский уровень (4 балла); -участие (1балл) 1 год; заочное: интернет (1 балл) полугодие	4	
4.7	Достижения в профессиональных конкурсах учителя- предметника или классного руководителя (за последние 5 лет): очное: -муниципальный уровень (2 балл); участие(1 балл); -региональный уровень (3 балла); участие(1 балл); - всероссийский уровень (4 балла); участие(1 балл)	4	
4.8	Участие в мероприятиях в качестве эксперта (члена жюри) как учителя предметника или классного руководителя (по приказу): + член жюри: 1 балл; эксперт (наличие документа): 2 балла	2	
4.9	Участие в обновлении сайта лица не позднее декабря или мая (методическая разработка, мероприятие, презентация и т.п.): 1 балл	1	
5.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	8	
5.1	Освоение программ повышения квалификации по предметному обучению (за год):	2	

	-до 72 часов (включительно), наличие сертификата (1 балл); -более 72 часов, наличие удостоверения (2 балла)		
5.2	Освоение программ повышения квалификации по внедрению воспитательных технологий (за год): -до 72 час..(включительно), наличие сертификата (1 балл); -более 72 часов, наличие удостоверения (2 балла)	2	
5.3. (+)	Наличие квалификационной категории: -первая (1 балл); - высшая (2 балла) - учёная степень (5 баллов)	7	
5.4	Звание, отраслевая награда РФ (3 балла)	3	
6.	Позитивные результаты по выполнению «Правил внутреннего трудового распорядка» и санитарно-гигиенических правил	15	
6.1	Наличие опозданий и нарушений (-2 балла)	0	
6.2	Обеспечение сохранности школьного имущества: --отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений (1 балл)	1	
6.3 (+)	Создание комфортных условий для качественного оказания образовательных услуг: -выполнение обязанностей сверх функционала (до 10 баллов) -временное замещение классного руководителя 2 недели и более (3 балла)	13	
6.4 (+)	Ведение документации (невыполнение функционала): -наличие замечаний по ведению классного журнала (-2 балла); -несвоевременная проверка тетрадей (письмен. предметы)(-2 балл); - несвоевременная проверка дневников (- 1 балл); - несвоевременная подготовка программно-методического материала, сдача отчётности (- 3 балл); -несвоевременное выставление текущих оценок в базу АСУ PCO (-3 балл) -несвоевременное заполнение журнала в АСУ PCO (тема урока, домашнее задание) – 3 балла	0	
	ИТОГО		

Пояснения к критериям:

- Критерии определяют стимулирующую надбавку с сентября по январь включительно, с февраля по август.
- Баллы за пункты 1.5, 1.6, 1.9 учитываются в течение года.
- В пунктах 2.1 - 2.5, 4.6, 4.7 баллы одного мероприятия по уровням не суммируются, берется наивысший уровень, суммируются результаты разных мероприятий.
- Баллы могут суммироваться в пунктах 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 4.3, 4.5, 4.8, 6.3, 6.4

КРИТЕРИИ
качества труда работников МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара

дата _____

Ф.И.О. _____

№	Возможное кол-во баллов	Набранные баллы	№	Возможное кол-во баллов	Набранные баллы
1.			3.5	без ограничений	
1.1	3		3.6.	6	
1.2	4		3.7	от 2	
1.3	4		3.8	6	
1.4	4		3.9	0	
1.5	от 3		4.		
1.6	4		4.1	2	
1.7	4		4.2	1	
1.8	4		4.3	8	
1.9	1		4.4	4	
1.10	без ограничений 4		4.5	от 4	
1.11	1		4.6	4	
1.12	0		4.7	4	
2.			4.8	2	
2.1	без ограничений		4.9	1	
2.2	без ограничений		5.		
2.3	без ограничений		5.1	2	
2.4	без ограничений		5.2	2	
2.5	без ограничений		5.3.	7	
2.6	5		5.4	3	
3.			6.		
3.1	2		6.1	0	
3.2	2		6.2	1	
3.3	1		6.3	13	
3.4	без ограничений		6.4	0	
Выводы комиссии: достоверность представленных сведений подтверждаю:			ИТОГО		

Пункты 1,2,4,5,6

Зав. кафедрой _____

Зам. директора по УВР _____

Зам. директора по УВР _____

Зам. директора по УВР (1-4 кл.) _____

Зам. директора по НР _____

Зам. директора по УВР _____

Зам. директора по ВР _____

Пункт 3

Пункт 6

Председатель Профкома _____

Ускова О.Ю. _____

Козлова О.Н. _____

Подобедова И.И. _____

Жилиева О.М. _____

Сазонов Н.В. _____

Пластинин В.М. _____

Мелихова Т.А. _____

Директор МБОУ Лицей «Созвездие» №131

Л.Б. Басис

КРИТЕРИИ Приложение 3
качества труда работников МБОУ Лицея «Созвездие» №131 г.о. Самара (для АХП)

2 полугодие 2015-2016 уч. года (сентябрь 2016)

№	Основание для премирования и критерии оценки	Возможное кол-во баллов	Набранные баллы
1.	Позитивные результаты по выполнению «Правил внутреннего трудового распорядка» и санитарно-гигиенических правил		
1.1	-отсутствие опозданий и нарушений (1 балл); -контроль за выполнением правил ВТР (16балл); -организация системы мер для выполнения правил ВТР (1 балл)	3	
1.2	Обеспечение сохранности школьного имущества: -контроль за сохранностью школьного имущества (1 балл)	1	
1.3	Создание комфортных условий для качественного оказания образовательных услуг: -отсутствие жалоб родителей на санитарное состояние помещений (5 балл); -содержание территории в соответствии с требованиями САНПИН (5 балл); -обеспечение требований пожарной и электробезопасности (5 балл); -высокое качество подготовки и организации и ремонтных работ (5 балл)	20	
1.4	Отсутствие случаев травматизма учащихся, работников на уроках и во внеурочных мероприятиях (1 балл); -организация мероприятий по предотвращению случаев травматизма (1 балл)	2	
1.5	Ведение документации: - своевременная сдача отчётности (5 балл); - качественное ведение документации (5 балл)	10	
2.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов		
2.1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчётного периода	5-15	
2.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	10-25	
2.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	5-15	
2.4	Контроль за организацией платных услуг	5-15	
2.5	Ведение трудовых книжек	10-25	
2.6	Ведение медицинских книжек	10-25	
2.7.	Совмещение профессий	5-15	
2.8.	Работа с библиотечным фондом, архивом	5-15	
3.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		
3.1	Посещение обучающих семинаров	2-5	
3.2	Наличие квалификационной категории: -первая (1 балл); -высшая (2 балла)	2	
3.3	Учёная степень, звание, награждение грамотой РФ (1балл)	1	
	ИТОГО		

Члены комиссии: _____

Директор МБОУ Лицей "Созвездие" №131

Л.Б. Басис

Лист оценивания эффективности (качества) работы _____ зам. директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея «Созвездие» № 131 г.о.
Самара по итогам

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (самоанализ)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл			1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл			1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла			2
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла			2
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области			1-1,5

	(для сельских школ) – 1,5 балла			
1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			1-1,5
1.10	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл			1
1.11	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла			3
Итого:				
2. Эффективность воспитательной работы				
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл			2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла			2
2.3	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла			2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл			1
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла			2
2.6	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл			1
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на			2

	муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла			
2.8	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 2 и более человек (для сельской школы) – (-1) балл; 5 и более человек (для городской школы) – (-1) балл			0
2.9	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл			2
2.10	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла			2
		Итого:		

3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			3
3.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл			1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл			1
3.5	Наличие электронного			1

	документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл			
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2 балла			2
Итого:				

4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

4.	Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше - 2 балла.			2
4.1	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.			1
4.2	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше – 1 балл; 100 % – 2 балла			2
4.3	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2 балла; у более 50 % учащихся – 3 балла; у 100 % учащихся – 4 балла			4
4.4	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла			3
4.5	Итого:			

5. Эффективность управленческой деятельности				
5.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла			2
5.1	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла			3
5.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл			1
5.3	Наличие позитивных материалов в			3
5.4				

	СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла			
5.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов). На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.			2
5.6	Участие зам.руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На уровне округа – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.			2
Итого:				
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл			1
6.2	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса – 0,5 баллов за каждые 25 %			2
6.3	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, 80% и более – 2 балла			2
6.4	Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента: (при охвате не менее 50% классов учреждения) – 1 балл			1
6.5	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла			2
6.6	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл			1
Итого:				
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл			1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла			2

7.3	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 3 и более человек (для сельских школ), 5 и более человек (для городских школ) за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл			0
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла			2
7.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл			1
Итого:				
ВСЕГО:				

3. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.01.2012 № 12/сг «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга эффективности работы образовательных организаций» и приказом Минобрнауки России от 12.01.2012 № 12/сг «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга эффективности работы образовательных организаций».

1.2. Положение устанавливает порядок осуществления мониторинга эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.3. Мониторинг эффективности работы образовательных организаций осуществляется на основе данных, полученных от образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.4. Уполномоченный орган осуществляет мониторинг эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.5. Мониторинг эффективности работы образовательных организаций осуществляется на основе данных, полученных от образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.6. Для осуществления мониторинга эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.7. На основании протокола мониторинга эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.8. В течение 2-х дней после завершения мониторинга эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.9. Результаты мониторинга эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1.10. Результаты мониторинга эффективности работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях.