



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 197/10
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
8 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Зайцев В.В.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
25.11	5.6 Головной мозг, его строение и функции. Лабораторная работа №3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам) Царства Бактерии. Роль бактерий в природе и жизни человека	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
27.11	5.7 Соматическая и вегетативная нервная система Повторение темы Характеристика царства Растения.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности	

	Водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека	человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	
02.12	5.8 Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы Повторение темы Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
04.12	5.9 Орган зрения и зрительный анализатор. Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка. Нарушения зрения, их	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	

	профилактика Повторительно обобщающий урок. Повторение темы Покрытосеменные растения. Многообразие цветковых растений	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
_____ Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Г.В. Покатаева
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Л.Б. Басис
Приказ № 497/П
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»

8 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Зайцев В.В.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
24.11	5.6 Головной мозг, его строение и функции. Лабораторная работа №3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам) Царства Бактерии. Роль бактерий в природе и жизни человека	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
28.11	5.7 Соматическая и вегетативная нервная система Повторение темы Характеристика царства Растения.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности	

	Водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека	человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	
01.12	5.8 Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы Повторение темы Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
05.12	5.9 Орган зрения и зрительный анализатор. Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка. Нарушения зрения, их	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	

	профилактика Повторительно обобщающий урок. Повторение темы Покрытосеменные растения. Многообразие цветковых растений	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/12
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
8 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Зайцев В.В.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
25.11	5.6 Головной мозг, его строение и функции. Лабораторная работа №3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам) Царства Бактерии. Роль бактерий в природе и жизни человека	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
27.11	5.7 Соматическая и вегетативная нервная система Повторение темы Характеристика царства Растения.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности	

	Водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека	человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	
02.12	5.8 Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы Повторение темы Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
04.12	5.9 Орган зрения и зрительный анализатор. Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка. Нарушения зрения, их	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	

	профилактика Повторительно обобщающий урок. Повторение темы Покрытосеменные растения. Многообразие цветковых растений	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	
--	--	---	--



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 497/п
«01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
8 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель биологии
Зайцев В.В.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
25.11	5.6 Головной мозг, его строение и функции. Лабораторная работа №3 «Изучение головного мозга человека (по муляжам) Царства Бактерии. Роль бактерий в природе и жизни человека	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
28.11	5.7 Соматическая и вегетативная нервная система Повторение темы Характеристика царства Растения.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности	

	Водоросли. Роль водорослей в природе и жизни человека	человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	
02.12	5.8 Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы Повторение темы Моховидные. Папоротниковидные. Плауновидные. Хвощевидные	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	
05.12	5.9 Орган зрения и зрительный анализатор. Лабораторная работа №4 «Изучение изменения размера зрачка. Нарушения зрения, их	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	

	профилактика Повторительно обобщающий урок. Повторение темы Покрытосеменные растения. Многообразие цветковых растений	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	
--	--	---	--