



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель Методического
объединения учителей математики,
физики, информатики и технологии

Сайткулова О.В.

Протокол № 3 от
«1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
«1 » декабре 2020 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Е.Б.
Приказ № 497 от
«1 » декабре 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Физика»

9 «А» класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель физики

Левченкова Е.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.20	Работа силы упругости	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	В перечень решаемых задач включены экспериментальные задания на нахождение механической работы силы трения, силы упругости
14.12.20	Мощность	решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены задачи повышенного уровня сложности и тема на повторение «Мощность электрического тока»
21.12.20	Закон сохранения энергии в механике	решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены задачи повышенного уровня сложности и тема на повторение «Закон сохранения энергии в тепловых процессах»
11.01.21	<i>Контрольная работа № 3 «Законы сохранения в механике»</i>	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и	В текст работы включены практикоориентированные задания

		применять имеющиеся знания для их объяснения;	
18.01.21	<i>Лабораторная работа № 6 «Изучение колебаний нитяного маятника. Измерение ускорения свободного падения»</i>	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	Ход работы разбит на отдельные этапы, каждый из которых анализируется, в качестве контрольных вопросов предлагаются расчетные задания
25.01.21	Решение задач по теме «Превращения энергии при механических колебаниях»	интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены экспериментальные задания на экспериментальную проверку законов сохранения с последующим моделированием ситуационной задачи и ее решением.



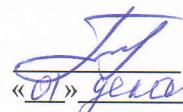
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

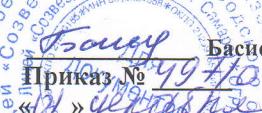
Председатель методического
объединения учителей математики,
физики, информатики и технологии
Сайткулова О.В.
Протокол № _____ от
«____» _____ 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Покатаева Г.В.
«____» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № _____
«____» _____ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
9 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель физики
Левченкова Е.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.20	Работа силы упругости	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	В перечень решаемых задач включены экспериментальные задания на нахождение механической работы силы трения, силы упругости
14.12.20	Мощность	решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены задачи повышенного уровня сложности и тема на повторение «Мощность электрического тока»
21.12.20	Закон сохранения энергии в механике	решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены задачи повышенного уровня сложности и тема на повторение «Закон сохранения энергии в тепловых процессах»
11.01.21	Контрольная работа № 3 «Законы сохранения в механике»	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и	В текст работы включены практикоориентированные задания

		применять имеющиеся знания для их объяснения;	
18.01.21	<i>Лабораторная работа № 6 «Изучение колебаний нитяного маятника. Измерение ускорения свободного падения»</i>	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	Ход работы разбит на отдельные этапы, каждый из которых анализируется, в качестве контрольных вопросов предлагаются расчетные задания
25.01.21	Решение задач по теме «Превращения энергии при механических колебаниях»	интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены экспериментальные задания на экспериментальную проверку законов сохранения с последующим моделированием ситуационной задачи и ее решением.



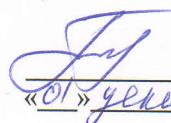
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей математики,
физики, информатики и технологии
Сайткулова О.В.
Протокол № _____ от
«____» _____ 2020 г.

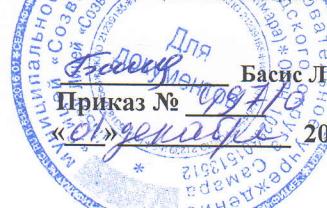
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Покатаева Г.В.
«____» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басов Л.Б.
Приказ № _____
«____» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
9 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель физики
Левченкова Е.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.20	Работа силы упругости	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	В перечень решаемых задач включены экспериментальные задания на нахождение механической работы силы трения, силы упругости
14.12.20	Мощность	решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены задачи повышенного уровня сложности и тема на повторение «Мощность электрического тока»
21.12.20	Закон сохранения энергии в механике	решать задачи, используя физические законы: на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены задачи повышенного уровня сложности и тема на повторение «Закон сохранения энергии в тепловых процессах»
11.01.21	Контрольная работа № 3 «Законы сохранения в механике»	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и	В текст работы включены практикоориентированные задания

		применять имеющиеся знания для их объяснения; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	
18.01.21	<i>Лабораторная работа № 6 «Изучение колебаний нитяного маятника. Измерение ускорения свободного падения»</i>		Ход работы разбит на отдельные этапы, каждый из которых анализируется, в качестве контрольных вопросов предлагаются расчетные задания
25.01.21	Решение задач по теме «Превращения энергии при механических колебаниях»	интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В перечень решаемых задач включены экспериментальные задания на экспериментальную проверку законов сохранения с последующим моделированием ситуационной задачи и ее решением.