



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

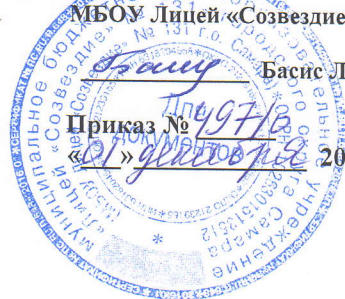
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/В
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
7 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
08.12.20	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов
09.12.20	Географическое положение и история исследования Африки.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение	Упражнения на установление географических особенностей природных зон

15.12.20

Особенности
природы Африки.

понятийным
аппаратом
географии.
Умение
осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей,
формулирования
и аргументации
своего мнения;
владение
письменной
речью.

преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных и
познавательных
задач.

Умение
осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей;
владение
письменной
речью.

Практические
умения и навыки
использования
количественных и
качественных
характеристик
компонентов
географической
среды.

Упражнения на
чтение
климатических
графиков

16.12.20

Население и
политическая
карта Африки.

Сформированность
представлений о
географических
объектах,
процессах,
явлениях,
закономерностях;
владение
понятийным
аппаратом
географии.
Умения и навыки
использования
разнообразных
географических
знаний для
объяснения и
оценки явлений и
процессов,
самостоятельного
оценивания уровня
безопасности
окружающей
среды, соблюдения
мер безопасности в
случае природных
стихийных
бедствий.
Умение осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей,
формулирования и
аргументации
своего мнения.

Упражнения на
установление
географических
особенностей
природных зон.
Сравнение
природных зон
Африки и
Самарской
области.
Поиск
информации о
растениях и
животных,
находящихся под
охраной в Африке
и в Самарской
области.

22.12.20

Страны Африки

преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных и
познавательных
задач.

Умение осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей;
владение
письменной речью.

Практические
умения и навыки
использования
количественных и
качественных
характеристик
компонентов
географической
среды.

Составление
сравнительной
характеристики
двух стран
Африки.
Описание
природной зоны
одной из стран.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/10
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
7 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
07.12.20	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов
12.12.20	Географическое положение и история исследования Африки.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение	Упражнения на определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте; нахождение географических координат

14.12.20

Особенности
природы Африки.

понятийным
аппаратом
географии.
Умение
осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей,
формулирования
и аргументации
своего мнения;
владение
письменной
речью.
преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных и
познавательных
задач.
Умение
осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей;
владение
письменной
речью.
Практические
умения и навыки
использования
количественных и
качественных
характеристик
компонентов
географической
среды.

объектов.

Упражнения на
чтение
климатических
графиков

19.12.20

Население и
политическая
карта Африки.

Сформированность
представлений о
географических
объектах,
процессах,
явлениях,
закономерностях;
владение
понятийным
аппаратом
географии.
Умения и навыки
использования
разнообразных
географических
знаний для
объяснения и
оценки явлений и
процессов,
самостоятельного
оценивания уровня
безопасности
окружающей
среды, соблюдения
мер безопасности в
случае природных
стихийных
бедствий.
Умение осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей,
формулирования и
аргументации
своего мнения.

Упражнения на
установление
географических
особенностей
природных зон.
Сравнение
природных зон
Африки и
Самарской
области.
Поиск
информации о
растениях и
животных,
находящихся под
охраной в Африке
и в Самарской
области.

21.12.20

Страны Африки

преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы
для решения
учебных и
познавательных
задач.

Умение осознанно
использовать
речевые средства
для выражения
своих мыслей;
владение
письменной речью.

Практические
умения и навыки
использования
количественных и
качественных
характеристик
компонентов
географической
среды.

Составление
сравнительной
характеристики
двух стран
Африки.
Описание
природной зоны
одной из стран.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.

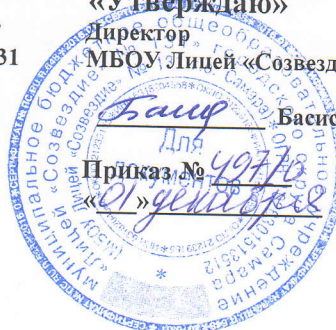
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/10
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
7 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
09.12.20	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов
14.12.20	Географическое положение и история исследования Африки.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	Упражнения на установление географических особенностей природных зон

16.12.20

Особенности
природы Африки.

преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы для
решения учебных и
познавательных
задач.

Умение осознанно
использовать речевые
средства для
выражения своих
мыслей; владение

письменной речью.
Практические умения
и навыки

использования
количественных и
качественных
характеристик
компонентов
географической
среды.

Упражнения на
чтение
климатических
графиков

21.12.20

Население и
политическая карта
Африки.

Сформированность
представлений о
географических
объектах, процессах,
явлениях,
закономерностях;
владение понятийным
аппаратом географии.
Умения и навыки
использования
разнообразных
географических знаний
для объяснения и
оценки явлений и
процессов,
самостоятельного
оценивания уровня
безопасности
окружающей среды,
соблюдения мер
безопасности в случае
природных стихийных
бедствий.

Умение осознанно
использовать речевые
средства для
выражения своих
мыслей,
формулирования и
аргументации своего
мнения.

Упражнения на
установление
географических
особенностей
природных зон.
Сравнение
природных зон
Африки и Самарской
области.
Поиск информации о
растениях и
животных,
находящихся под
охраной в Африке и в
Самарской области.

23.12.20

Страны Африки

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Упражнения на составление сравнительной характеристики двух стран Африки. Описание одной из природных зон страны.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей естественно-
научного цикла, физкультуры и ОБЖ
Шацких Н.В.

Протокол № 3 от
«01» декабря 2020 г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Покатаева Г.В.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
Приказ № 1097/п
«01» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
7 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии
Шацких Н.В.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
08.12.20	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов
11.12.20	Географическое положение и история исследования Африки.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	Упражнения на установление географических особенностей природных зон

15.12.20

Особенности
природы Африки.

преобразовывать
знаки и символы,
модели и схемы для
решения учебных и
познавательных
задач.
Умение осознанно
использовать речевые
средства для
выражения своих
мыслей; владение
письменной речью.
Практические умения
и навыки
использования
количественных и
качественных
характеристик
компонентов
географической
среды.

Упражнения на
чтение
климатических
графиков;
определение
абсолютной высоты
точек.

18.12.20

Население и
политическая карта
Африки.

Сформированность
представлений о
географических
объектах, процессах,
явлениях,
закономерностях;
владение понятийным
аппаратом географии.
Умения и навыки
использования
разнообразных
географических знаний
для объяснения и
оценки явлений и
процессов,
самостоятельного
оценивания уровня
безопасности
окружающей среды,
соблюдения мер
безопасности в случае
природных стихийных
бедствий.
Умение осознанно
использовать речевые
средства для
выражения своих
мыслей,
формулирования и
аргументации своего
мнения.

Упражнения на
установление
географических
особенностей
природных зон.
Сравнение
природных зон
Африки и Самарской
области.
Сравнение растений
и животных,
находящихся под
охраной в Африке и в
Самарской области.

22.12.20

Страны Африки

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

Составление сравнительной характеристики двух стран Африки. Описание природных зон одной из стран.