



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

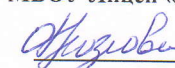
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

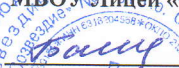
Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Васис Л.Б.

Приказ № 497/П
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»
8 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3.12.20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации".	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов
7.12.20	Россия и Европа в конце XVII в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.

		познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
12.12.20	Введение. Предпосылки Петровских реформ	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,	Повторение алгоритма организации самоконтроля

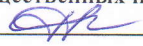
		политической, научной и культурной сферах	
17.12.21	Начало правления Петра I.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

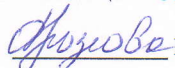
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

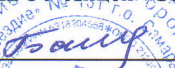
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.
Приказ № 494/п
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «История»

8 «Б» класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

учитель истории и обществознания

Шашкова Л.Я.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « История »

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Россия в системе международных отношений. Повторение темы: Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией после Смуты	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Ливонская война подорвала престиж России, лишив ее возможности участвовать в международных событиях. В то время как ее соседи Швеция и Речь Посполитая – стали мощными державами.
12.12.20	Культура народов России в XVII в	Умение устанавливать причинно-	В XVII в в связи с укреплением самодержавной власти и

	Повторение темы: Что способствовало усилению влияния западноевропейской культуры на русскую в XVII в.	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	экономическим развитием возросла потребность в широком распространении грамотности и просвещения
01.12.21	Русская православная церковь в XVII в Повторение темы: Какие деятели Русской православной церкви внесли значительный вклад в укреплении Российского государства.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	В середине XVII столетия обострились противоречия в церковной жизни. Мнения верующих разделились .Одни предлагали исправить церковные книги, другие, что следует обратиться не к книгам столетней давности, а к самим греческим источникам

		выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	
01.12.21	Народы России в XVII в	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Как происходило дальнейшее формирование многонационального Российского государства. Какие народы вошли в состав России в XVII в.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.

Приказ № 497/К
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История»

8 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
3.12.20	Повторительно-обобщающий урок по теме "Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации".	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов
7.12.20	Россия и Европа в конце XVII в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.

		познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	
12.12.20	Введение. Предпосылки Петровских реформ	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,	Повторение алгоритма организации самоконтроля

		политической, научной и культурной сферах	
17.12.21	Начало правления Петра I.	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

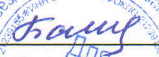
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.
Приказ № 497/20
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
8 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Шашкова Л.Я.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету « История »

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Россия в системе международных отношений. Повторение темы: Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией после Смуты	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Ливонская война подорвала престиж России, лишив ее возможности участвовать в международных событиях. В то время как ее соседи Швеция и Речь Посполитая – стали мощными державами.
12.12.20	Культура народов России в XVII в	Умение устанавливать причинно-	В XVII в в связи с укреплением самодержавной власти и

	Повторение темы: Что способствовало усилению влияния западноевропейской культуры на русскую в XVII в.	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	экономическим развитием возросла потребность в широком распространении грамотности и просвещения
01.12.21	Русская православная церковь в XVII в Повторение темы: Какие деятели Русской православной церкви внесли значительный вклад в укреплении Российского государства.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного	В середине XVII столетия обострились противоречия в церковной жизни. Мнения верующих разделились .Одни предлагали исправить церковные книги, другие, что следует обратиться не к книгам столетней давности, а к самим греческим источникам

		выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности	
01.12.21	Народы России в XVII в	Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Как происходило дальнейшее формирование многонационального Российского государства. Какие народы вошли в состав России в XVII в.