



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

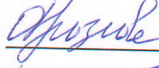
«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
« 1 » декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.
« 01 » декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 424/20
« 01 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

7 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Ситуативный практикум
12.12.20	Кто стоит на страже закона	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

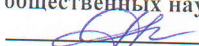
		примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические,	
01.12.21	Экономика и ее основные участники	Определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Алгоритм работы с правовыми источниками информации.
01.12.21	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	Умение пользоваться всеми обществоведческими знаниями, составление краткого сообщения с использованием данных понятий	Ситуативный практикум



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

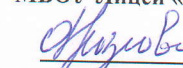
Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

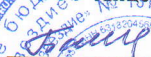
Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Васютин Л.Б.

Приказ № 4997/20
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

7 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютин Л.Б.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Повторение темы: Человек познает мир	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Какими методами пользуется человек при изучении природы? Зачем человек познает мир? Влияет ли самооценка на поведение человека?
16.12.20	Межличностные отношения	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Почему чувства являются основой межличностных отношений? Какие виды межличностных отношений?

21.12.20	Повторение по теме: «Человек в группе»	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Зачем люди объединяются в группы? Что дает человеку группа? Можно ли входить в разные группы одновременно?
26.12.21	Повторение по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)	Какие основные стадии конфликта? Какие существуют стадии поведения в конфликте? Чем полезен в разрешении конфликта посредник?



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497-П
«1» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

7 «В» класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания

Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Ситуативный практикум
12.12.20	Кто стоит на страже закона	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

		примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические,	
01.12.21	Экономика и ее основные участники	Определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Алгоритм работы с правовыми источниками информации.
01.12.21	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	Умение пользоваться всеми обществоведческими знаниями, составление краткого сообщения с использованием данных понятий	Ситуативный практикум



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО

Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 497/1
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»

7 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель истории и обществознания
Васютина Л.Б.

Самара, 2020

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.20	Повторение темы: Человек познает мир	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Какими методами пользуется человек при изучении природы? Зачем человек познает мир? Влияет ли самооценка на поведение человека?
16.12.20	Межличностные отношения	Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Почему чувства являются основой межличностных отношений? Какие виды межличностных отношений?

21.12.20	Повторение по теме: «Человек в группе»	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Зачем люди объединяются в группы? Что дает человеку группа? Можно ли входить в разные группы одновременно?
26.12.21	Повторение по теме: «Конфликты в межличностных отношениях»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)	Какие основные стадии конфликта? Какие существуют стадии поведения в конфликте? Чем полезен в разрешении конфликта посредник?