



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

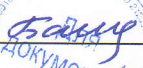
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.
Приказ № 494/О
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
8 «А» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Чудинова Л.Л.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
5.12.20	Виды односоставных предложений.	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова. Синтаксический разбор
7.12.20	Определённо-личные предложения.	правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи.	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. «НЕ с разными частями речи».
9.12.20	Неопределённо-личные предложения.	правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. « -Н- и –НН- в словах разных частей речи».

		морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	
12.01.21	Обобщённо-личные предложения.	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Находить подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка. Определение типа связи в словосочетании.
14.01.21	Безличные предложения.	анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме,	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея.
16.01.21	Неполные предложения.	определять тип односоставного предложения.	Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

8 «Б» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Никольникова Ю.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
5.12.20	Виды односоставных предложений.	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова. Синтаксический разбор
7.12.20	Определённо-личные предложения.	правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи.	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. «НЕ с разными частями речи».
9.12.20	Неопределённо-личные предложения.	правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. « -Н- и –НН- в словах разных частей речи».

12.01.21	Обобщённо-личные предложения.	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Находить подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка. Определение типа связи в словосочетании.
14.01.21	Безличные предложения.	анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме,	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея.
16.01.21	Неполные предложения.	определять тип односоставного предложения.	Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.



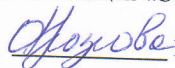
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
 Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
 Козлова О.Н.

«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
 Басис Л.Б.

Приказ № 497-П
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

8 «В» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Козлова О.Н.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
4.12.20	Виды односоставных предложений.	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова. Синтаксический разбор
11.12.20	Определённо-личные предложения.	правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи.	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. «НЕ с разными частями речи».
17.12.20	Неопределённо-личные предложения.	правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на морфемный,	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. « -Н- и –НН- в словах разных частей речи».

		словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	
15.01.21	Обобщённо-личные предложения.	распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Находить подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	Анализ текста. Работа по созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка. Определение типа связи в словосочетании.
22.01.21	Неполные предложения.	определять тип односоставного предложения.	Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

«Рассмотрено»

Председатель методического
объединения учителей филологии,
общественных наук, музыки и ИЗО
Муравская Г.А.

Протокол № 3 от
«1» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Козлова О.Н.
«01» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

Басис Л.Б.

Приказ № 494/20
«01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»

8 «Г» класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Никольникова Ю.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
7.12.20	Виды односоставных предложений.	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Виды разборов на уроке русского языка. Морфологический анализ слова. Синтаксический разбор
9.12.20	Определённо-личные предложения.	правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи.	Повторение изученного в 5-7 классах. Орфография. «НЕ с разными частями речи».
10.12.20	Неопределённо-личные предложения.	правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Повторение изученного в 5-8 классах. Орфография. « -Н- и –НН- в словах разных частей речи».
14.01.21	Обобщённо-личные	распознавать случаи	Анализ текста. Работа по

	предложения.	нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Находить подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	созданию собственного текста. Работа по распознаванию случаев нарушения грамматических норм русского языка. Определение типа связи в словосочетании.
16.01.21	Безличные предложения.	анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме,	Работа с текстом. Виды чтения текста. Анализ текста. Тип речи. Стилъ речи. Тема текста. Идея. Микротемы. соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
17.01.21	Неполные предложения.	определять тип односоставного предложения.	Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Виды односоставных предложений.