

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
Лицей «Созвездие» № 131
Л.Б.Басис
2019 г.
Приказ № 554/О от 02.09.2019 г.

Положение

об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 8-9 классов МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), ООП ООО.

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный итоговый проект – основной объект оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ в ОО.

1.2. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно – познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую).

Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС.

1.4. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта

равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.6. Руководителем проекта может быть как учитель Лицея «Созвездие» №131, так и сотрудник иной организации и другой ОО, в том числе высшего.

1.7. Индивидуальный итоговый проект может быть выполнен и представлен к публичной защите обучающимися 8-9 классов.

2. Содержание проектной деятельности

2.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую – индивидуальную работу современного научного уровня.

2.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

2.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

2.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата.

Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

2.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

3. Оформление проектной работы

3.1. *Результатом (продуктом) проектной деятельности* может быть любая из следующих работ:

- а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;
- г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся *краткая пояснительная записка к проекту* (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:
 - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

- 3) *краткий отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
 - а) инициативности и самостоятельности;
 - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

б. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

4. Защита проектной работы

4.1. Презентация и защита индивидуального итогового проекта производится на мероприятиях, предусматривающих публичную защиту. Одной из организационных форм защиты индивидуального итогового проекта может быть: ученическая конференция, ученические чтения, конкурс проектов, смотр проектов, фестиваль проектов и т.п.

4.2. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проект предоставляется руководителю проекта.

4.3. Индивидуальный итоговый проект оформляется согласно требований, изложенных в Положении о проведении конференции, чтений, конкурса проектов.

4.4. Защиту проекта осуществляет автор проекта.

4.5. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

4.6. Основными объектами оценки проектной деятельности являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию информационно – коммуникативных технологий;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.7. Критерии оценки проектной деятельности обучающихся:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

4.8. При оценке индивидуального итогового проекта выделяют три уровня сформированности метапредметных результатов:

- достижение базового уровня (работа выполнена, обучающийся выступил с публичной защитой, по итогам выступления и защиты получен документ установленного образца (свидетельство, сертификат);
- достижение повышенного уровня (работа выполнена, обучающийся выступил с публичной защитой, по итогам выступления и защиты присвоено призовое место (1-3), лауреатство);
- достижение ниже базового уровня (работа обучающимся выполнена/не выполнена, обучающийся не выступил с публичной защитой)

4.9. Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов оцениваются по двум позициям:

- по итогам выступления;
- по отзыву руководителя;

4.10. Результаты заносятся в протокол педагогического совета, а также в приказ по Лицею, фиксирующий уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся.

4.11. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта

фиксируются в характеристике обучающегося.

4.12. Лучшие продукты проектной деятельности обучающихся могут быть размещены в информационно – образовательной среде Лицея.

4.13. Учителям руководство подготовкой индивидуальных итоговых проектов оплачивается из специального фонда.

5. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися индивидуального итогового проекта

В функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта, входят следующие:

5.1. Разработка нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ.

5.2. Оказание методической и консультационной помощи педагогам Лицея, осуществляющим проектную деятельность.

5.3. Подготовка проекта организационного приказа по Лицею об организации подготовки и защите индивидуальных итоговых проектов.

5.4. Проведение консультаций в ходе проектной деятельности.

5.5. Контроль над деятельностью руководителей индивидуальных итоговых проектов по их выполнению обучающимися.

5.6. Формирование и подача заявки на участие в мероприятиях, предполагающих публичную защиту индивидуальных групповых проектов обучающимися.

5.7. Сбор сведений о результатах защиты индивидуальных итоговых проектов.

5.8. Осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности.

6. Функциональные обязанности руководителя индивидуального итогового проекта обучающегося

К функциональным обязанностям руководителя индивидуального итогового проекта обучающегося относятся:

6.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта, исходя из существующих возможностей

и ресурсов.

6.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

6.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта.

6.4. Координация деятельности обучающегося, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

6.5. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов.

6.6. Обеспечение соблюдения сроков выполнения обучающимися проекта.

6.7. Написание отзыва по итогам выполнения и публичной защиты итогового индивидуального проекта обучающегося (Приложение 1)

7. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих индивидуальный итоговый проект

7.1. Классный руководитель осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью.

7.2. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними индивидуальных итоговых проектов.

8. Роль родителей в выполнении обучающимся индивидуального итогового проекта

8.1. На всех этапах выполнения обучающимся итогового индивидуального проекта роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, проявлении заинтересованности, помощи советом, сбором информации.

Отзыв руководителя итогового индивидуального проекта обучающегося 9 (8) класса

В ходе выполнения итогового индивидуального проекта обучающийся продемонстрировал (а) следующий уровень сформированности умений проектной деятельности:

1. По критерию «Познавательные УУД»

Базовый

Способность самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокое понимание изученного.

Понимание содержания выполненной работы. В работе отсутствуют грубые ошибки.

Повышенный

Способность самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; свободное владение логическими операциями, умение самостоятельно мыслить; способность приобретать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности.

Ошибки отсутствуют.

2. По критерию «Регулятивные УУД»

Базовый

Умение определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии: некоторые этапы выполнялись под контролем руководителя проекта.

При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.

Повышенный

Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.

3. По критерию «Коммуникативные УУД»

Базовый

Повышенный

Продемонстрировано умение оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.

Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор свободно отвечает на вопросы.

Обучающимся своевременно/несвоевременно выполнялись этапы плана работы над итоговым индивидуальным проектом. При работе над итоговым индивидуальным проектом обучающийся (не) проявлял инициативу. Продемонстрировано ответственное/безответственное отношение к работе над проектом.

« _____ » _____ 201__ г.

_____/_____
(ФИО руководителя проекта)