



Лицей "Созвездие" №131 г. о. Самара

1 корпус
ул. Промышленности, 319

2 корпус
ул. Днепроvская, 2

Стратегический проект: Мой город – мой дом

Тема проектной инициативы:

«Введение в профессию инженера автоматизированных систем в аэрокосмической отрасли (10-11 класс)»

Руководитель проекта
Покатаева Галина Владимировна,
заместитель директора по УВР
МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.Самара

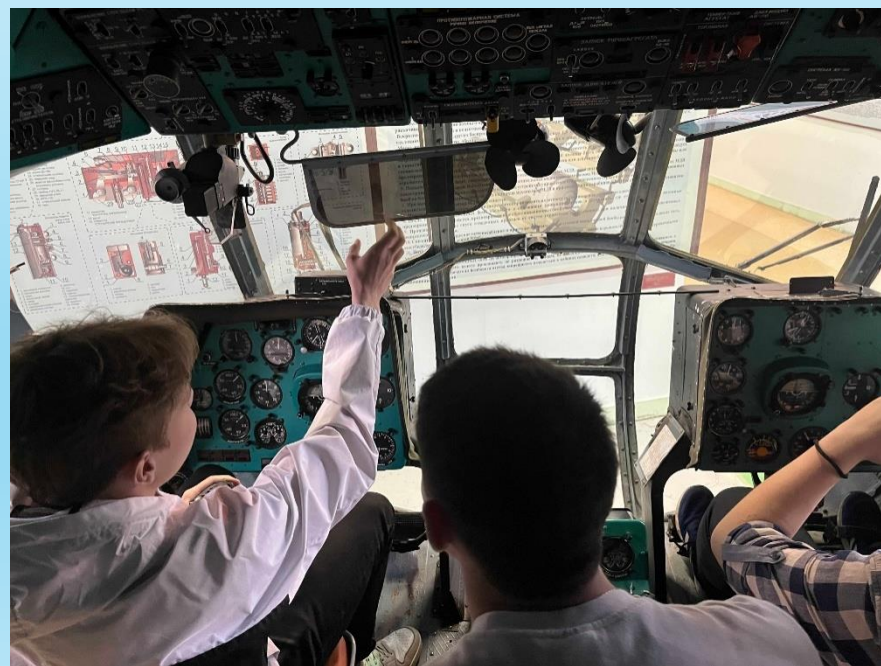
Актуальность

Очевидно, перенос образовательной деятельности на базу организаций-партнеров Лицея позволит:

- организовать их открытое взаимодействие с целью реализации образовательных проектов, в том числе профессиональных (педагогических) и профильных;**
- задействовать научно-технический и кадровый потенциал организаций-партнеров;**
- привлечь молодежь в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повысить престиж технических профессий;**
- существенно расширить и повысить уровень конкурсных мероприятий с участием лицеистов.**

Проблема

В связи с реализацией ФГОС в 10-11 классах обучающиеся должны защитить индивидуальные проекты. Однако для школьников, которые обучаются в технологическом классе, выбор направлений проектов невелик, так как учителя физики и математики не владеют спектром возможностей для подготовки научно-исследовательских работ.



Цель проекта

Формирование условий для мотивации обучающихся лица на получение в дальнейшем инженерного образования; подготовка выпускников, обладающих знаниями и компетенциями, необходимыми для работы в условиях современного высокотехнологичного производства через создание коллаборации лица с кафедрой АСЭУ Самарского университета им. С.П. Королева.



Задачи

- Обеспечить высокое качество подготовки учащихся по математике, физике, информационным технологиям средствами профильной подготовки, в итоге обеспечивающей высокий уровень информационно-математической и технологической подготовки выпускников.
- Разработать и внедрить индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика, используя возможности образования ВУЗа.
- Расширить возможности социализации учащихся средствами дополнительного образования, обеспечить преемственность между основным общим и профессиональным образованием, сформировать профессиональную ориентацию школьников на рабочие и инженерные специальности.
- Разработать и реализовать интеграцию основных и дополнительных программ обучения и воспитания на принципах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с использованием проектно-исследовательского метода обучения.
- Создать условия для участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах технической направленности в ВУЗах.

Подготовительный этап

1. Формирование программы работы по введению в профессию инженера автоматизированных систем в аэрокосмической отрасли (10-11 класс).
2. Формирование команды педагогов для реализации проекта.
3. Проведение экскурсий по музеям Самарского университета для обучающихся лицея (10-11 класс).
4. Подготовка и утверждение договоров (соглашений) о сотрудничестве в области реализации программ профориентации с Самарским университетом.



Основной этап

1. Проведение курса вводных лекций на базе МБОУ Лицей «Созвездие» №131.
2. Проведение экскурсий по лабораториям Самарского университета
3. Выбор преподавателя наставника и темы работы для ведения проектной деятельности.
4. Расширение спектра совместной работы с ВУЗом: лектории, консультации с участием преподавателей ВУЗа.
5. Разработка и презентация проектов.
6. Проведение мероприятий с целью мотивации поступления в Самарский университет на инженерные специальности.
7. Доработка проектов к выступлению на конференциях высокого уровня.



Заключительный этап

1. Защита проектных работ учащихся.
2. Проведение круглых столов педагогов, кураторов, специалистов, социальных партнеров по анализу эффективности реализации проекта.
3. Составление электронных ресурсов по реализации проекта.
4. Размещение результатов реализации проекта в СМИ, на сайтах сети Интернет, методических изданиях.
5. Проведение итоговых мониторинговых исследований результата выполнения проекта на критерии и показатели эффективности.



Риски проекта

- Введение дистанционного формата работы университета.
- Взаимодействие с информационными технологиями в аэрокосмической технике и переориентация интересов выпускников на образование в IT сфере.
- Недостаточное количество времени на разработку и защиту проекта учеников 10 класса

Ожидаемые результаты

- Освоение практики формирования индивидуальной траектории учеников с использованием возможностей ВУЗа.
- Повышение качества образования по предметам технической направленности.
- Повышения количества выпускников, выбравших продолжение обучения по инженерному профилю.
- Увеличение количества проектов технологической направленности.
- Повышение результатов участия в конкурсных мероприятиях инженерно-технической направленности.