

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131»
городского округа Самара
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 6 от 15.01.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
г.о. Самара
Л.Б.Басис
Приказ № 25/о от 16.01.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
Руководитель	Басис Людмила Борисовна
Адрес организации	443083, г. Самара, ул. Промышленности, д. 319
Телефон, факс	Тел./факс (846)261-14-40
Адрес электронной почты	School131@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1 сентября 1987
Лицензия	№ 6663 от 01 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	« 694-16 от 24 мая 2016

Лицей «Созвездие» №131 открылся 1 сентября 1987 года в Советском районе города Куйбышева как Муниципальное образовательное учреждение школа полного (среднего) общего образования № 131.

В 2009 году школа прошла государственную аккредитацию на статус Лицея «Созвездие» №131 с углубленным изучением предметов естественно-математического профиля: математики, физики, информатики, химии, биологии, а также предметов гуманитарного профиля: обществознания, экономики, права, истории.

Базовым направлением развития Лицея является создание условий для социальной адаптации учащихся, предпосылок для развития творческих способностей, формирование нравственных принципов жизни.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты успеваемости 2018/2019 учебного года (с учетом результатов государственной итоговой аттестации)

Уровень	Обуч-ся на конец года	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	347 (без 1-х классов)	347(100%)	-	33(10%)	245 (71%)	80%
Основное общее образование	458	457(99,8%)	1(0,2%)	48 (10%)	191 (42%)	52%
Среднее общее образование	110	110 (100%)	-	12 (11%)	33 (30%)	41%
Итого	915 (+142)	914(99,9%)	1 (0,1%)	93(10,2%)	469(51%)	61%

Сводная таблица успеваемости учащихся 2-4-х классов за 2018/2019 учебный год

Параллель	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость	Качество
2- е классы	13	79	100%	79%
3-е классы	8	87	100%	81,5%
4 - классы	12	79	100%	79,5%
Итого:	33	245	100%	80%

**Результаты ЕГЭ-2019 в сравнении
с территориальными и региональными значениями**

Классы	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)		Физика		Биология		Общество- Знание		Химия		Литература		История	
	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал	Чел.	Бал
Лицей	49	82	38	74	11	17,6 4,8	21	60	5	71	17	78	11	76	1	100	3	70
г.о. Самара		73,1		59,4		4,0		56,9		55,6		57,6		61,7		69,3		56,6
	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже
Самарск ая область	-	72,6	-	59,1	-	4,1	-	55,8	-	54,8	-	57,1	-	59,1	-	68,2	-	56,2

Классы	Английский язык		Информатика	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Лицей	3	87	3	70
г.о. Самара		82,2		71,8
	-	выше	-	ниже
Самарск ая область	-	79,2	-	66,4

**Выпускники 11 классов, награжденные медалями
«За особые успехи в учении»**

Год	Количество выпускников 11 классов	Количество и % выпускников, награжденных
2016/2017	41	6(15%)
2017/2018	56	11(20%)
2018/2019	49	8(16%)
Итого	146	25(17%)

**Средний балл ОГЭ по предметам
9 классы за 2018/2019 учебный год**

Предмет	Максимальный балл (2018)	Средний балл			
		Лицей		г.о. Самара	Самарская область
		2018	2019		
Русский язык	39	35,3	36,2	32,1	31,8
Математика:	32	23,8	21,0	15,8	15,7
Физика	40	28,4	27,8	24,8	24,5
Химия	38	32,9	32,7	28,5	27,9
Информатика	22	16,9	16,1	13,6	13,3
Биология	46	35,6	32,8	27,8	28,2
История	44	39,7	38,3	25,6 (34,1 – без 20 века)	26,7 (31,8 – без 20 века)
География	32	27,4	27,1	21,1	21
Обществознание	39	29,1	30,3	24,0	24,1
Английский язык	70	70	61	59,5	58,9

Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние три года

Год	Количество выпускников 9 классов	Количество и % выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
2016/2017	59	6(10%)
2017/2018	64	4(6%)
2018/2019	80	9(11%)
Итого	203	19(13%)

Результаты успеваемости на 01.01.2020 года

Уровень	Обуч-ся	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	379(без 1-х классов)	377(99,4%)	2(0,6%)	41 (11 %)	264 (69.7%)	80,5
Основное общее образование	482	446(92,5%)	35 (7%)	21(4,4%)	175 (36,3%)	40,7
Среднее общее образование	123	111(90,2%)	12 (9,8%)	12 (9,8%)	26(21,1%)	31
Итого	984	934(95%)	49 (5%)	74(8%)	472(47%)	55,5

Дополнительное образование

В лицее работало 10 кружков, секций и студий по интересам. В системе дополнительного образования задействовано 30% обучающихся Лицея. Во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся.

В течение учебного года работали 2 Отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения. Отряд был создан на базе 4-9-х классов. В каждом отряде 12 обучающихся. Целью работы отрядов является профилактика дорожно-транспортных происшествий и обучение поведению в общественном транспорте, знаний правил дорожного движения. Работа проводится по совместному плану с отделом пропаганды ГИБДД г. Самары.

На базе Лицея во внеурочное время функционировал подростковый клуб «Созвездие» (педагог-организатор Бородинчик Ю.Ю.).

В состав подросткового клуба «Созвездие» входит клуб авторской песни «Жигули». Ребята этого клуба принимают активное участие не только в лицейских патриотических мероприятиях. Они участвуют в городских слетах, конкурсах, фестивалях.

В Лицее создан волонтерский отряд «Мы вместе» (рук. Бородинчик Ю.Ю.) и тимуровский отряд «Добрые сердца» (рук. Берняева М.Е.) для развития добровольческого движения среди обучающихся Лицея.

В Лицее действует театр – студия «Карусель». Ребята участвуют в театрализованных мероприятиях, в конкурсах чтецов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года.

Воспитательная работа

Цель работы педагогического коллектива лицея была направлена на формирование личности обучающегося, в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями, самостоятельным жизненным выбором, развитие интереса к познанию, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, приобщение к добровольческой и волонтерской деятельности.

Ориентируясь на социальный состав семей, для всестороннего развития возможностей детей воспитывающая деятельность в Лицее подразделена на пять направлений:

- Патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- Правовое, гражданское воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни; профилактика детской девиантности;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с указами президента РФ «О проведении Года экологии», «Года добровольца (волонтера)», 74-ой годовщины Великой Победы в течение 2019 года.

Задача развития опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности и потребностей к здоровому образу жизни реализуется в ходе проведения **духовно-нравственной, правовой работы.**

Нравственно-правовая работа велась по нескольким направлениям:

1. Профилактическая работа среди обучающихся;

2. Работа с обучающимися девиантного поведения;
3. Работа с неблагополучными семьями;
4. Работа с родителями обучающихся;
5. Работа с общественными организациями - Самарской Духовной Семинарией.

Благодаря систематической работе по данному направлению ежегодно снижается количество обучающихся, стоящих на внутрилицейском профилактическом учете. А обучающихся, стоящих на учете в ОДН, нет.

Целью профилактической работы в лицее является не количественный показатель стоящих учащихся на профилактическом учете, а раннее выявление школьников склонных к совершению таких действий и привлечение к общественно полезной деятельности.

Востребованность выпускников

Микрорайон, в котором находится Лицей, обладает своими особенностями. Лицей находится в заводском районе. Ранее основная масса родителей работала на заводе "Металлист". С каждым годом растет заинтересованность родителей и их детей в получении высшего образования, что диктуется социумом. В связи с этим основная часть выпускников 9-ых классов продолжают обучение в 10-м классе и после окончания старшей школы поступают в высшие учебные заведения. В течение двух последних лет наметилась тенденция прихода детей в 10 класс из других школ города.

УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Поступили в ВУЗ	41 (100%)	54 (96%)	49 (100%)
Поступили в ССУЗЫ	-	2(3%)	-
Работают и учатся	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

В 2018-2019 учебном году все выпускники лицея поступили в ВУЗы. Из них 41чел. (84%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе. 47 выпускников (96%) поступили в ВУЗы Самары. Приоритетными для поступления ВУЗаами стали Самарский национальный исследовательский университет им. Академика Королева -26 чел., СамГТУ - Самарский государственный технический университет – 7 чел. Остальные обучающиеся поступили, Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ) – 3 чел., Самарский филиал Московского городского педагогического университета- 2 чел., Самарский экономический университет – 5 чел. Поступили в ВУЗы Москвы - 2 чел (4%). Среди выбранных выпускниками 11 классов направлений подготовки можно выделить следующие: информатика и прикладная математика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, экономика и менеджмент, коммерция и маркетинг, строительство, юриспруденция, пищевые производства, химия, биология, история, психология, физическая культура, медицина.

Функционирование ВСОКО

В Лицее утверждено Положение о внутришкольном мониторинге качества образования (Приказ № 496/о от 01.09.2016 г). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка кадрового состава на 01.01.2019 год

Характеристика педагогического коллектива

Основных работников – 70

Совместителей – 3

По уровню образования (основные работники)				
Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Учёное звание	Учёная степень
70	65(93%)	5 (7%)	2 (2 %)	0

По возрасту: средний возраст – 40-42 года.

По квалификационным категориям					
Статус педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие	Всего аттестованных	Без категории
Основных 70	42 (60%)	20 (28%)	1 (2 %)	62 (88%)	7 (10%)
С совместителями 73	44 (60%)	20 (27%)	1 (1 %)	64 (87 %)	8 (10%)

Аттестацию прошли				
2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
26 чел.	11 чел.	3 чел.	16 чел.	9 чел.

Курсовую подготовку прошли – 65 человек (93% от общего количества педагогических работников, включая совместителей)

Курсы разные по содержанию, продолжительности, аудитории слушателей:

- МБОУ ДПО (ПК) «Центр развития образования городского округа Самара»: «Флористическая экскурсия в Красносамарское лесничество» (16 часов), «Проектирование рабочих программ предмета «История» на углублённом уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» (36 часов), «Технологии достижения метапредметных результатов у учащихся общеобразовательных организаций» (36 часов), «Использование ресурсов парка «Россия – Моя история» в преподавании общественных дисциплин: основные формы и виды организации учебной деятельности школьников» (36 часов), «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» (72 часа), «Реализация учебной программы по астрономии: содержание, методы, технологии» (36 часов), «Некоторые аспекты подготовки одарённых школьников к участию в олимпиадах по математике» (16 часов), «Построение вероятностных моделей в углубленном курсе математики» (36 часов), «Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» (36 часов), «Методика углубленного изучения физики в 8-11 классах» (36 часов), «Содержательный и технологический аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии» (72 часа), «Технология создания учебного медиаконтента в сети Интернет» (36 часов), «Реализация требований ФГОС НОО к образовательным результатам на уроках музыки» (36 часов), «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» (36 часов), «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне» (18 часов), «Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне» (36 часов).

Также, повышение квалификации учителя проходили в организациях:

- ГОУ ДПО (ПК) Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»;
- ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»;
- ФБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет»;
- ГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Самара);
- Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого – социальный университет» (г. Москва);
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

- ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» (г. Самара);
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»;
- Образовательный Фонд «Талант и успех» (г. Сочи);
- Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (г. Москва);
- Частное образовательное учреждение ВО «Самарская гуманитарная академия» (г. Тольятти);
- ООО «Гуманитарные проекты – XXI век».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23209 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2341 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11742 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Для успешной работы учителей и получения образования обучающимися, в Лицее сформирована современная материально-техническая база. Современным оборудованием и мебелью оснащены кабинеты, спортивный зал, медиацентр, компьютерные классы (4), библиотека и читальный зал. Все новые ресурсы доступны для пользователей и эффективно

используются в учебном процессе. В 2014 году Лицей получил новое оборудование кабинетов химии, физики, биологии, математики, географии, русского языка. медиацентра.

Использование грантов в 2006, 2007 годах за победу в ПНП «Образование» помогло оснастить компьютерной техникой медиацентр, профильные кабинеты, спортивные залы в двух корпусах, тренажёрный зал.

В настоящий момент интерактивными досками оснащено 100 % учебных кабинетов.

В 2013 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы: актовый зал, спортивный зал, пищеблок, столовая, крыша в первом корпусе (ул. Промышленности, 319).

В 2015 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтирован забор во втором корпусе (ул. Днепроvская, 2), на средства Правительства Самарской области в первом корпусе (ул. Промышленности, 319) построено футбольное поле.

В 2019 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы лестничные марши в первом корпусе (ул. Промышленности, 319).

В 2019 году на средства Администрации г.о. Самара приобретены ноутбуки в компьютерный класс (ул. Промышленности, 319).

VI. Анализ показателей деятельности организации на 01.01.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546(55,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек 0(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	878(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120(11%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		62(6%)
– международного уровня		50(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	984(89%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		68(93%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		44(60%)
– первой		20(27%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(9%)
– больше 30 лет		25(34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(10%)
– от 55 лет		16(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607(55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.