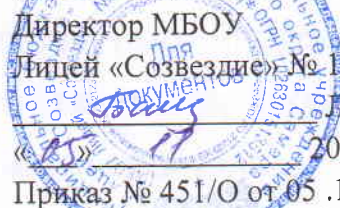


## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131  
Протокол № 2 от 26.10.2020 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
Лицей «Созвездие» № 131  
Д.Б.Басис  
2020 г.  
Приказ № 451/О от 05.11.2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию деятельности МБОУ Лицей «Созвездие» №131г.о. Самара (далее – Лицей) во время приостановления, отмены учебных занятий (карантина).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2821-10», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) обучения в настоящем Положении понимаются технологии организации учебного процесса, основанные на применении информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществить обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися, обеспечивающие интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса через открытые каналы доступа.

1.5. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Лицея по организации учебно-воспитательного процесса во время приостановления, отмены учебных занятий (карантина), обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ.

## **2. Цели и задачи использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

2.1. Основной целью использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту проживания, а также предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- предоставление обучающимся доступа к качественному образованию во время карантина;
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- повышение качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Лицея;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту проживания во время карантина;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно – образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Организация образовательного процесса в Лицее во время приостановления, отмены учебных занятий (карантина)**

3.1. Директор Лицея издаёт приказ о временном приостановлении

учебно-воспитательного процесса и организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Лицее (классе).

3.2. При отмене учебных занятий (карантина) деятельность Лицея осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающегося.

3.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная и итоговая аттестация.

3.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися с использованием технологии смешанного обучения

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно – урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых информационно – коммуникационными технологиями и современными учебными средствами.

3.6. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционными образовательными технологиями являются:

- система АСУ РСО;
- образовательные онлайн – платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype-общение и e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

3.7. Формы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно – исследовательская работа и др.

3.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.9. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

#### **4. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

4.1. Положение о порядке организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения утверждается на заседании Педагогического совета.

4.2. Классные руководители:

- на классных часах проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с учащимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

4.3. Классные руководители:

- на родительских собраниях проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;
- осуществляют проверку записи адреса сайта Лицея, наличие пароля и логина для входа в АСУ РСО.

4.4. Информация о режиме работы Лицея в период приостановления, отмены учебных занятий (карантина) размещается на сайте Лицея и в АСУ РСО.

#### **5. Функции администрации и педагогических работников при организации дистанционного обучения**

5.1. Директор Лицея:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Лицея в период приостановления, отмены учебных занятий (карантина);

- контролирует соблюдение работниками Лицея режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Лицея в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

#### 5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лицея:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Лицея об организации работы в дни отмены учебных занятий;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами Лицея;
- осуществляет контроль резервных часов с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- организует и анализирует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях.

#### 5.3. Учителя Лицея:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

5.4. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится учителями, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

5.5. Учителя, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время приостановления, отмены учебных занятий (карантина), в том числе в условиях применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и самостоятельной работы обучающихся, а также о пропусках уроков обучающихся.

## **6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения**

6.1. Во время приостановления, отмены учебных занятий (карантина) обучающиеся Лицей не посещают.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

6.3. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, ресурсов АСУ РСО.

6.4. Обучающиеся предоставляют выполненные во время отмены занятий задания в соответствии с требованиями педагогов.

6.5. Родители (законные представители) обеспечивают доступ обучающихся к системе АСУ РСО, основным элементам электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям и осуществляют контроль за выполнением работ и заданий, а также за своевременной отправкой выполненных заданий.

6.6. Родители обязаны выполнять требования организации; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для



проведения занятий, способствующих освоению знаний; контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

## **7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

7.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

7.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в документации Лицея.

7.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

7.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Лицея.

## **8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

8.1 Учебный процесс в Лицее с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

8.2. Техническое обеспечение обучающегося дома с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период отмены занятий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **9. Ведение документации**

9.1 Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (электронных классных, элективных, дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности) в графе «*Что пройдено на уроке*» делается учителями запись темы учебного занятия в соответствии с календарно – тематическим планированием.

9.2. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в электронный журнал в соответствии с календарно – тематическим планированием с отметкой «*перенесено на*   .  .20  ».

9.3. Факт отсутствия ребенка во время дистанционного занятия отмечается в электронном журнале АСУ РСО.

9.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время отмены занятий, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.