

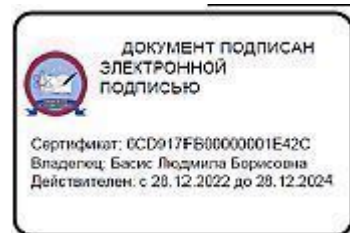
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131»
городского округа Самара

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 5 от 17.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
г.о.Самара
Приказ № 27/1/о от 18.01.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара
Руководитель	Басис Людмила Борисовна
Адрес организации	443083, г. Самара, ул. Промышленности, д. 319
Телефон, факс	Тел./факс (846)261-14-40
Адрес электронной почты	so_sdo.sozvezd_131@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1 сентября 1987
Лицензия	№ 6663 от 01 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	694-16 от 24 мая 2016

Лицей «Созвездие» №131 открылся 1 сентября 1987 года в Советском районе города Куйбышева как Муниципальное образовательное учреждение школа полного (среднего) общего образования № 131.

В 2009 году школа прошла государственную аккредитацию на статус *Лицея «Созвездие» №131* с углубленным изучением предметов естественно-математического профиля: математики, физики, информатики, химии, биологии, а также предметов гуманитарного профиля: обществознания, экономики, права, истории.

Базовым направлением развития Лицея является создание условий для социальной адаптации учащихся, предпосылок для развития творческих способностей, формирование нравственных принципов жизни.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями в Лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Лицей проводит работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Результаты успеваемости 2022/2023 учебного года
(с учетом результатов государственной итоговой аттестации)**

Уровень	Обуч-ся на конец года	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	354 (109 в 1- х классах)	354(100%)	-	30 (8,5%)	231 (65,2%)	73,7%
Основное общее образование	492	480 (97,3%)	12	54(11%)	193 (39,2%)	50%
Среднее общее образование	98	96 (98%)	2	13(26,5%)	47(47,9%)	61,2%

Итого	944(+109)	930 (98%)	14	122(13%)	340(36%)	60%
--------------	------------------	------------------	-----------	-----------------	-----------------	------------

Анализируя результаты качества обученности, следует отметить, что самый высокий процент качества на уровне начального общего образования – 73,7 % Качество знаний по лицей повысилось на 11% по сравнению с предыдущим годом. Наибольшее количество отличников наблюдается на уровне начального образования.

**Сводная таблица успеваемости учащихся 2-4-х классов
за 2022/2023 учебный год**

Параллель	Количество отличников	Количество хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
2- е классы	12	77	0	100	74,5
3-е классы	12	84	0	100	81,75
4 - классы	6	70	0	100	65,07
Итого:	30	231	0	100	73,7

Качество обучения по всей начальной школе составляет – 73,7%, успеваемость учащихся -100 %. Лучше всех показатели обучения в параллели 3-х классов. По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения понизилось на 4 %.

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов в 2023 году**

Общее количество выпускников	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА-11	Кол-во выпускников, проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Кол-во выпускников, проходивших аттестацию в форме ГВЭ (новая форма)	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ (ОВЗ)	Кол-во выпускников в не прошедших ЕГЭ по обязательным предметам	Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании
44	44	44	0	0	0	44

**Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении
с территориальными и региональными значениями**

Классы	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)		Физика		Биология		Общество-Знание		Химия		Литература		История	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Лицей	44	80,6	30	74	8	19	9	62,3	10	72	16	86	7	78	0	-	4	80
г.о. Самара		72,8		58				56,6		55,2		65,6		63,4		71,7		61,3
	-	ниже	-	ниже	-	-	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	ниже	-	-	-	ниже

Самарская обл	-	72,2		57,5			55,2		53,6		65,9		62,3		66,9		61,0
---------------	---	------	--	------	--	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------	--	------

Классы	Информатика		Английский язык	
	Чел.	Балл	Чел.	Балл
Лицей	8	68	3	80
г.о. Самара		60,1		71,7
	-	ниже	-	ниже
Самарская область		61,5		

**Выпускники 11 классов, награжденные медалями
«За особые успехи в учении»**

Год	Количество выпускников 11 классов	Количество и % выпускников, награжденных
2020/2021	58	7 (12%)
2021/2022	44	7(15,9)
2022/2023	44	7(15,9)
Итого	146	21(14,4%)

Количество участников ГИА-9 -2023

Общее кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Наименование учебного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ	
			кол-во сдававших экзамены	Кол-во выпускников, успешно прошедших ГИА	кол-во сдававших экзамены	количество выпускников, успешно прошедших ГИА
91	91	Русский язык	91	91	0	0
		Математика	91	91	0	0

**Результаты ОГЭ-2023 в сравнении
с территориальными и региональными значениями**

Предмет	Средний балл по Лицею	г.о. Самара
	2023	2023
Русский язык	4,59	4,2
Математика	4,38	3,6
Физика	4,25	3,9
Химия	4,9	4,3
Биология	4,2	3,9
Обществознание	4,33	3,7
История	4,0	4

Информатика	4,63	3,7
География	4,52	3,8
Английский язык	4,9	4,4

Сравнительный анализ выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, за последние три года

Год	Количество выпускников 9 классов	Количество и % выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
2020/2021	72	13(18%)
2021/2022	78	8(10%)
2022/2023	91	21(23%)
Итого	241	17%

Результаты успеваемости на 01.01.2024 года

Уровень	Обуч-ся	Успевают	Не успевают	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество (%)
Начальное общее образование	341 (без 1-х классов)	340 (99,8%)	1 (0,2%)	33 (9,6%)	221 (64,8%)	74,7 %
Основное общее образование	499	450(90%)	49 (10%)	26(5,2%)	181 (36,2%)	41,5%
Среднее общее образование	102	99(97%)	3(3%)	10 (10%)	40(39,2%)	49%
Итого	942	899 (94,3%)	53 (5,6%)	69(7,3%)	442 (47%)	54,2%

В 2023 году проводились ВПР в два этапа: в марте в 10 классах, в сентябре и октябре – в 5-9 классах, соответственно по материалам 4-8 классов. Анализ работ позволяет сделать вывод, что результаты сопоставимы с результатами 2022 года.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену. Обучение проводится в корпусе 2 (ул. Днепроvская,2) для обучающихся 1-3-х, 4а, 4в классов. Обучение 5-11-х, 4б, 4г классов в корпусе 1 (ул. Промышленности, 319).

С 01.09.2023 в Лицее в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября продолжаем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Объединения дополнительного образования.

В лицее работало 20 объединений по интересам. В системе дополнительного образования было задействовано 50% обучающихся Лицея. Во внеурочной деятельности заняты 100% обучающихся.

В течение учебного года работали 2 Отряда Юных Инспекторов Дорожного Движения. Отряд был создан на базе 4-9-х классов. В каждом отряде 12 обучающихся. Целью работы отрядов является профилактика дорожно-транспортных происшествий и обучение поведению в общественном транспорте, знаний правил дорожного движения. Работа проводится по совместному плану с отделом пропаганды ГИБДД г. Самары.

На базе Лицея во внеурочное время функционировал подростковый клуб «Созвездие» (педагог-организатор Стадник А.А.).

Продолжает работу клуб авторской песни «Жигули». Ребята этого клуба принимают активное участие не только в лицейских патриотических мероприятиях. Они участвуют в городских слетах, конкурсах, фестивалях.

В Лицее создан волонтерский отряд «Мы вместе» (рук. Бородинчик Ю.Ю.) и тимуровский отряд «Добрые сердца» (рук. Берняева М.Е.) для развития добровольческого движения среди обучающихся Лицея.

Также создан и действует ШСК (спортивный клуб) «Медведи» по направлению Хоккей под руководством Егорова А.В. В зимний период функционирует каток (рук. Егоров А.В).

С 2020 года в Лицее создан отряд «Юнармия» (рук. Шашкова Л.Я.).

С 2022 года начал функционировать «Театр Глобус» (Никкульникова Ю.А.).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Воспитательная работа

Цель работы педагогического коллектива лицея – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная система Лицея имеет модульную систему: инвариантные и вариативные модули.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Лицея, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Школьный музей»;
- Модуль «Профилактика социально-негативных явлений».

Ориентируясь на социальный состав семей, для всестороннего развития возможностей детей воспитывающая деятельность в Лицее подразделена на пять *направлений*:

- Патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- Правовое, гражданское воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни; профилактика детской девиантности;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание и профориентация.

Для реализации данных направлений системы воспитательной работы использовались возможности всех входящих в неё структурных элементов.

Задача развития опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности и потребностей к здоровому образу жизни реализуется в ходе проведения **духовно-нравственной, правовой работы**.

Нравственно-правовая работа велась по нескольким направлениям:

1. Профилактическая работа среди обучающихся;
2. Работа с обучающимися девиантного поведения;
3. Работа с неблагополучными семьями;
4. Работа с родителями обучающихся;
5. Работа с общественными организациями - Самарской Духовной Семинарией.

Благодаря систематической работе по данному направлению ежегодно снижается количество обучающихся, стоящих на внутилицейском профилактическом учете. А обучающихся, стоящих на учете в ОДН, нет.

Целью профилактической работы в лицее является не количественный показатель стоящих учащихся на профилактическом учете, а раннее выявление школьников склонных к совершению таких действий и привлечение к общественно полезной деятельности.

Востребованность выпускников

Микрорайон, в котором находится Лицей, обладает своими особенностями. Ранее основная масса родителей работала на заводе “Металлист”. С каждым годом растет заинтересованность родителей и их детей в получении высшего образования, что диктуется социумом. В связи с этим основная часть выпускников 9-ых классов продолжают обучение в 10-м классе и после окончания старшей школы поступают в высшие учебные заведения. В течение двух последних лет наметилась тенденция прихода детей в 10 класс из других школ города.

УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Поступили в ВУЗ	97%	100%	91%
Поступили в ССУЗЫ	3%	-	2,2%
Работают и учатся	-	-	-

В 2022-2023 учебном году 91% выпускников лицея поступили в ВУЗы. Из них 41 чел. (93%) поступили в ВУЗы на бюджетной основе. 38 выпускников (86%) поступили в ВУЗы Самары. Приоритетными для поступления ВУЗами стали Самарский национальный исследовательский университет им. Академика Королева – 10 чел (23%), СамГТУ - Самарский государственный технический университет – 6 чел. (14,5%). Остальные обучающиеся поступили, Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ) – 5 чел (11%). Самарский экономический университет – 2 чел(4,5%). ПГУТИ – 5чел (11%). СФ МГПУ -1 (2,2%), СГСПУ – 2 (4,5%) . Поступили в ВУЗы Москвы – 6 чел (14%). Поступили в вузы Санкт-Петербурга -1чел (2,2%), В Вузы Казани – 1 чел (2,2 %) Следует отметить, что все выпускники поступившие в ВУЗЫ выбрали направления подготовки обучения в соответствии с профилем обучения. Среди выбранных выпускниками 11 классов направлений подготовки можно выделить следующие: информатика и прикладная математика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, экономика и менеджмент, коммерция и маркетинг, строительство, юриспруденция, пищевые производства, химическая промышленность, история, медицина, гуманитарные науки.

1 выпускник поступил в ГБПОУ «СМК им. Ляпиной», 3 человека не поступили ВУЗ и СУЗ.

Функционирование ВСОКО

В Лицее утверждено Положение о внутришкольном мониторинге качества образования (Приказ № 496/о от 01.09.2016 г). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 94,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процента.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Совет лица	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка кадрового состава

на 01.01.2024 год

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Основных работников – 66 (в том числе 5 в декретном отпуске)
совместителей – 2

По уровню образования				
Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Учёное звание	Учёная степень
66	61 (92 %)	5 (7,5 %)	0	0

По возрасту: средний возраст – 45 лет.

Квалификационные категории			
Статус педагогических работников	Высшая	Первая	Всего
Основных 66	34 (52%)	15 (23%)	49 (74%)
С совместителями 68	36 (53%)	15 (23%)	51 (75%)

Аттестацию прошли				
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
18 чел.	17 чел.	8 чел.	2 чел.	9 чел.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества. В 2022-2023 гг. курсовую подготовку прошли 62 человека (91 % от общего количества педагогических работников, включая совместителей). Для профессионального и личностного развития педагоги прошли курсы повышения квалификации по различным актуальным направлениям:

- Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.)- 3 человека;
- Профессиональная компетентность руководителя как фактор эффективного управления образовательной организацией. СГСПУ. (36 ч.) – 1 человек;
- Современные технологии реализации проектной деятельности в образовательной организации. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Оценка образовательных достижений обучающихся: формы, методы, средства, процедуры. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 3 человека;
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 5 человек;
- Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г.Москва. (36 ч.) – 2 человека;

- Содержательные аспекты преподавания темы «Макроэкономика» в рамках учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. СГСПУ. (36 ч.) – 1 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 8 человек;
- Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, литературе, иностранному языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ГБУ ДПО СО РЦМО. (36 ч.) – 8 человек;
- Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, литературе, иностранному языку, географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. ГБУ ДПО СО РЦМО. (36 ч.) – 8 человек;
- Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ГБУ ДПО СО РЦМО. (36 ч.) – 8 человек;
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. ГБУ ДПО СО РЦМО. (36 ч.) – 8 человек;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 4 человека;
- Организация исследовательской деятельности обучающихся. ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева. (36 ч.) – 1 человек;
- Обновленный ФГОС НОО: учебная задача как средство достижения предметных и метапредметных результатов. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 4 человека;
- Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о.Сызрань СО». (36 ч.) – 3 человека;
- Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни». ГАУ ДПО СО ИРО. (24 ч.) – 2 человека;
- Подготовка к решению задач по информатике на ОГЭ. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 2 человека;
- Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ООО (предметная область «Естественно-научные предметы»). ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 3 человека;
- Подготовка к текущей и итоговой аттестации (физика). ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе. СГСПУ. (36 ч.) – 1 человек;
- Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся на уроках истории. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 2 человека;

- Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Формирование навыков смыслового чтения у школьников на уроках литературы на уровне основного общего образования. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ».г.Москва. (48 ч.) – 1 человек;
- Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (ООО, предметная область «Родной язык и родная литература»). ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, филологическое образование). ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 2 человека;
- Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процесс формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 3 человека;
- Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г.Москва. (36 ч.) – 3 человека;
- Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процесс формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Использование высокотехнологического оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО. СГСПУ. (36 ч.) – 1 человек;
- Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 2 человека;
- Формирование тестологической компетенции учителя английского языка. ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева. (36 ч.) – 1 человек;
- Организация театрально-игровой деятельности в школьном театре. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 1 человек.

В целях обеспечения комплексной безопасности образовательной организации работники МБОУ Лицея «Созвездие» № 131 в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 1 человек;
- Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности. АНО ДПО «Право» (40 ч.) – 4 человека;

- Обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций уполномоченного по решению задач в области ГО и ЧС. ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт». (72ч.) – 1 человек;
- Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом. ГАУ ДПО СО ИРО. (36 ч.) – 2 человека;
- Оказание первой помощи в образовательных организациях. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 1 человек.

Сегодня важным условием совершенствования образовательной деятельности является сбережение и поддержание здоровья обучающихся, поэтому в настоящее время актуален здоровьесберегающий подход в обучении, который предполагает создание условий для нормального протекания учебной деятельности и сохранения здоровья обучающихся. В рамках реализации программы «Здоровье» педагоги Лицея в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов как способ формирования функциональной грамотности. МБОУ ОДПО ЦРО. (36 ч.) – 18 человек

Одним из приоритетных направлений в работе школы стало оказание психологической поддержки школьников. В лицее организована Службы медиации. Руководитель Службы медиации прошла курсы «Формирование профессиональных компетенций в сфере медиации у кураторов школьной службы примирения. ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр». (24 ч.). и приняла участие в работе практико-ориентированного семинара «Восстановительная медиация в образовательной организации. Организация работы школьной службы примирения».

Педагоги-психологи Лицея в 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах: Техники психологического консультирования в образовательной организации. ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр». (36 ч.) и «Цифровая социализация: риски, когнитивные основания, родительская поддержка. ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». (28 ч.). Одной из основных задач школьного логопеда является своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. В целях совершенствования навыков работы логопед Лицея прошла курсы повышения квалификации: «Центральные механизмы речи. Инновационные методики и подходы в коррекции речевых нарушений». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» г.Санкт-Петербург. (36 ч.), «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями развития». ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» г.Санкт-Петербург. (72 ч.).

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 54 педагога зарегистрированы на сайте «Цифрового образовательного контента». В 2022-2023 учебном году педагогические работники лицея продолжили активно повышать свою квалификацию на платформе Современная цифровая образовательная среда РФ на разного рода курсах повышения квалификации (всего 39 человек). Обучение на курсах повышения квалификации на данной платформе будет продолжено в течение следующего учебного года. Педагоги лицея активно используют дистанционный формат прохождения курсов повышения квалификации на различных платформах цифровой образовательной среды: «Цифровизация образовательного процесса в школах». Фонд инициатив. Санкт-Петербург. Stepik – 18 человек; Цифровая гигиена. ДВФУ – 7 человек; Цифровые инструменты и сервисы для учителя. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании – 11 человек; Цифровые образовательные

ресурсы и сервисы в педагогической деятельности. АНО ВО «Университет Иннополис» - 8 человек; Цифровые международные отношения. МГИМО – 3 человека.

В целях повышения профессиональной квалификации педагогов лицея участвуют в различных обучающих онлайн семинарах: «Нормативная правовая основа внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»; «Организация работы с терминами и понятиями на уроках обществознания (задание 18 ЕГЭ – 2023); «Обучение финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; «ОГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников»; «Цифровой профиль обучающегося возможности МЭО»; «Как разнообразить учебную деятельность на уроке посредством контента СберКласс?»; «Формирование читательской грамотности на уроках с цифровым ресурсом «ЯКласс»; «Особенности образовательного контента МЭО для обучающихся с ЗПР»; «Возможности подготовки к олимпиаде по истории с использованием курсов онлайн-школы «Фоксфорд»; «Организация учебного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов»; «Подготовка к олимпиаде по истории с МЭО»; «Использование интерактивных учебных материалов на уроках обществознания»; «Безопасность мобильных устройств»; «Поиск и выбор тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности при изучении физики. Использование информационных и цифровых ресурсов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности по физике»; «Проектирование рабочих программ по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»: работа над ошибками»; «Система оценивания качества знаний в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКНР. Системно-деятельностный подход в преподавании ОРКСЭ, ОДНКНР»; «Изменения ЕГЭ 2023 по географии. Методика преподавания предмета как средство повышения качества образования»; «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике для решения заданий по программированию посредством онлайн платформы «Массовый открытый онлайн курс» (МООК)»; «Многоаспектность филологического образования (иностранные языки); «Совершенствование методики преподавания математики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ГИА 2022 г. Результаты экспертизы рабочих программ по математике в соответствии с требованиями ФГОС 2021 основного образования»; «Физическая культура. Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий основного общего и дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Лучшие практики»; «Передовой опыт учителей начальных классов Самарской области. Слово победителям конкурса «Я-молодой учитель!»; «ГИА -2022-2023: анализ результатов ГИА 2022, обзор изменений в КИМах, актуальные задачи преподавания предметов «русский язык» и «литература»; «Воспитательный потенциал предмета «Технология». Формирование предметных и метапредметных результатов по предмету «Технология»; «Обновление содержания и методик преподавания учебных предметов «история» и «обществознание»; «Успешные педагогические практики по подготовке к ГИА по биологии (задания линий 22-28)».

Педагоги лицея – активные участники разного рода семинаров, конференций и различных мероприятий по обмену опытом среди педагогов муниципального, регионального, всероссийского уровней, проходящих в очном и дистанционном формате: IX международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Тема: «Учение с увлечением» - 1 человек; «Методический марафон учителей математики «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» - 1 человек; Городской семинар «Современный взгляд педагога в контексте цифровизации образования» - 1 человек; Городской

семинар «Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности педагога» - 1 человек; Всероссийская олимпиада учителей естественных наук – 2 человека; II Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель – будущее России», «Методика реализации образовательных программ гуманитарного профиля среднего общего образования в условиях применения моделей смешанного обучения» - 1 человек; Городской форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития» - 2 человека; VIII городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании» - 1 человек. Педагоги Лицея приняли участие в экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня по предметам: «Математика», «Иностранный язык (английский)», «История», «Биология», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Литература», «География», «Химия» - 13 человек.

Помимо мероприятий по обмену опытом, педагоги лицея – активные участники конкурсов профессионального мастерства, организованных в очной и дистанционной форме в 2022-2023 учебном году: Всероссийская олимпиада учителей естественных наук – 2 человека (Дипломы призеров дистанционного этапа); Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (очный региональный этап) – 1 человек (Диплом победителя); Всероссийская олимпиада учителей естественных наук (очный всероссийский этап) – 1 человек (сертификат участника); Независимая международная аттестация «Педагогические методики разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» - 1 человек (Сертификат отличия I степени); XIV городская межшкольная конференция «Я – исследователь» для обучающихся 5-8-х классов – 2 человека (члены жюри).

В 2022-2023 учебном году 3 педагога лицея приняли участие в «Процедуре оценки предметных и методических компетенций», организованной Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ г. Москва. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», с учетом Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров сформирован методический актив центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО, в который вошли 2 педагога лицея.

Количество работников, имеющих награды:

Всего	Заслуженный учитель	Почётный работник Общего образования РФ	Почётная грамота Минобр РФ	Учитель года	Прочие
44	-	7	5	Победитель и ПНПО (2007-2014) 6	Почётная грамота МО Самарской области – 11 Благодарственное письмо МО Самарской области -4 Благодарность МО Самарской области -12

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22740 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2010 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Для успешной работы учителей и получения образования обучающимися, в Лицее сформирована современная материально-техническая база. Современным оборудованием и мебелью оснащены кабинеты, спортивный зал, медицентр, компьютерные классы (4), библиотека и читальный зал. Все новые ресурсы доступны для пользователей и эффективно используются в учебном процессе. В 2014 году Лицей получил новое оборудование кабинетов химии, физики, биологии, математики, географии, русского языка, медицентра. В Лицее имеется футбольное поле, на котором зимой заливается каток.

Использование грантов в 2006, 2007 годах за победу в ПНП «Образование» помогло оснастить компьютерной техникой медицентр, профильные кабинеты, спортивные залы в двух корпусах, тренажерный зал.

В настоящий момент интерактивными досками оснащено 100 % учебных кабинетов.

В 2013 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы: актовый зал, спортивный зал, пищеблок, столовая, крыша в первом корпусе (ул. Промышленности, 319).

В 2015 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтирован забор во втором корпусе (ул. Днепроvская,2), на средства Правительства Самарской области в первом корпусе (ул. Промышленности, 319) построено футбольное поле.

В 2019 году на средства Администрации г.о. Самара в Лицее отремонтированы лестничные марши в первом корпусе (ул. Промышленности, 319).

В 2019 году на средства Администрации г.о. Самара приобретено 9 ноутбуков в компьютерный класс (ул. Промышленности, 319).

В 2022 и 2023 году на средства Администрации г. о. Самара отремонтированы 5 кабинетов (ул. Днепроvская, 2) в связи с аварийным состоянием.

В Лицее постоянно обновляется оборудование. Закупки осуществляются из внебюджетных средств Лицея.

**VI. Анализ показателей деятельности организации
на 01.01.2024 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1041
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (54,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	21,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	21(23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1041(100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	875(84%)
– регионального уровня		160 (12,5%)
– федерального уровня		94(9%)
– международного уровня		320(30,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	942 (90,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61(92,4%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		34(52%)
– первой		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(11%)
– больше 30 лет		22(34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(17%)
– от 55 лет		20(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(92%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	Да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1041(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.