

**Проектная площадка на 2018 год
(МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о Самара)**

I. Общая информация

1. Направление, в соответствии с которым реализуется проект:

«Преимственность педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы для обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных)».

Тема проекта:

«Проектирование комплексно-целевой программы по проблеме развития универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с ФГОС СОО».

2. Информация об учреждении:

Название учреждения по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара (МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара)

Почтовый адрес: 443083, г. Самара, ул. Промышленности, 319

Телефон, факс, электронная почта: тел/факс: 261-14-40, school131@bk.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Басис Людмила Борисовна

3. Информация о руководителе проектной площадки:

— фамилия, имя, отчество руководителя: *Жиляева Ольга Михайловна*

— должность: *заместитель директора по научно-методической работе МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара*

— контактные телефоны, факс, электронная почта:

тел.89198061130, факс: 261-14-40, ozhilyaeva@inbox.ru

4. Информация о кадровом обеспечении работы проектной площадки:

(фамилия, имя, отчество, должность)

- *Козлова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,*

- *Покатаева Галина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики,*

- *Шашкова Лариса Якубовна, учитель истории;*

- *Чудинова Лариса Леонидовна, учитель русского языка и литературы,*

- *Левченкова Елена Александровна, учитель физики,*

- *Корнилова Светлана Дмитриевна, педагог- психолог,*

- *Гончарова Надежда Юрьевна, учитель и обществознания.*

5. Консультанты (при наличии): фамилия, имя, отчество, должность, научное звание, место работы:

- *Сырова Ирина Анатольевна, заместитель директора МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара.*

- *Пряхина Юлия Владимировна, главный консультант Управления реализации общеобразовательных программ Министерства образования и науки Самарской области.*

II. Краткая аннотация к проекту

В чём заключается актуальность и значимость проекта:

Актуальность проекта:

Переход обучающегося на ступень среднего (полного) общего образования совпадает с первым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт. Новый ФГОС СОО направлен на социальное и личностное самоопределение обучающихся и четкую ориентировку и определение своего места во взрослом мире.

Старшая школа, с одной стороны, является завершающей ступенью школьного образования, с другой – переходом в открытое образовательное пространство, в котором человек будет находиться всю оставшуюся жизнь. К окончанию основной школы ученик становится субъектом своей учебной деятельности, на новом этапе все приобретенные ранее компетенции **используются** в полной мере и приобретают характер универсальных. Компетенции, сформированные в основной школе на предметном содержании, теперь **могут быть перенесены** на любые жизненные ситуации, не только относящиеся к учебе в школе.

Старшая школа – это тоже пространство проб, но проб переноса сформированных компетенций на внешние, внепредметные ситуации. Отсюда основное требование к старшей школе, как к принципиально открытому пространству: должна быть предоставлена возможность сделать пробы вне образовательной организации

В 10-11-х классах осуществляется переход на принципиально новый уровень рефлексии обучающихся, который позволяет ставить и решать задачи на доращивание компетенций. Эти задачи может поставить только сам старшеклассник, взрослые при этом могут выполнять только фасилитаторские функции (как тьюторы, консультанты, эксперты).

Задача взрослого – создать условия, способствующие доращиванию компетенций (или смягчить условия, препятствующие этому процессу). Поэтому особая роль школы состоит в обнаружении дефицитов компетентностного развития, которые могут фиксироваться как на языке метапредметных результатов, так и на языке универсальных учебных действий.

Постановки задач на доращивание компетенций и создание условий для развития УУД обучающихся 10-11 классов осуществляется в рамках комплексно – целевой программы по развитию УУД как составной части ООП.

В рамках программы продолжится работа по поддержке и продвижению одарённых детей как приоритетное направление деятельности лица. Новое содержание учебного плана и возможности образовательного пространства в рамках реализации ФГОС СОО обеспечит эффективный импульс для тьюторской деятельности по сопровождению одаренных детей. Развитие исследовательских, проектных компетенций, смыслообразования и самоопределения у обучающихся требует системной квалифицированной поддержки со стороны педагогов.

ФГОС среднего общего образования способствует формированию у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Значимость проекта:

В современных условиях стремительного развития технологий, роста информационного потока, появления новых форм коммуникаций управление системой формирования УУД у учащихся становится насущной необходимостью.

Программа развития УУД как составная часть ООП СОО должна включать условия программирования открытого образовательного пространства, в т.ч. профессиональных проб и сопровождение индивидуальных траекторий компетентностного развития.

Перечисленные организационные форматы призваны обеспечить возможность самостоятельного действия учащегося, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели.

Создание условий для развития УУД – это не просто дополнение к существующему учебному процессу, а кардинальное изменение содержания, форм и методов обучения.

Проектирование комплексно-целевой программы по проблеме развития универсальных учебных действий у обучающихся как компонента ФГОС СОО позволит создать нормативно-правовое, программно-методическое и организационное обеспечение содержательного раздела ООП на ступени среднего(полного) общего образования для дальнейшей реализации ФГОС СОО в образовательных учреждениях г.о. Самара.

III. Содержание проекта

3.1.Определение проблемы.

На уровне среднего общего образования в соответствии с цикличностью возрастного развития происходит возврат к универсальным учебным действиям как средству, но уже в достаточной степени отрефлексированному, используемому для успешной постановки и решения новых задач (учебных, познавательных, личностных).

Поэтому, степень овладения УУД выпускниками основной школы не обеспечивает уровень компетенций обучающихся 10-11 классах, соответствующих требованиям ФГОС СОО к результатам образования.

3.2.Общая цель и задачи проекта

Цель проекта:

- разработка модели управления развитием УУД в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- построение комплексно-целевой программы по проблеме развития универсальных учебных действий у обучающихся в соответствии с ФГОС СОО;
- создание модели методического сопровождения перехода школы на новые федеральные государственные образовательные стандарты СОО;
- создание условий для развития УУД у обучающихся старшей школы в условиях апробации ФГОС СОО.

Задачи проекта:

разработать комплексно-целевую программу по развитию универсальных учебных действий у обучающихся на этапе среднего (полного) общего образования как составной части ООП;

- создать методическое обеспечение введения комплексно-целевой программы по проблеме развития универсальных учебных действий у обучающихся в условиях апробации ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок по формированию УУД на уровне основного и среднего образования;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам развития УУД в условиях реализации ФГОС СОО;
- разработать систему мониторинга реализации проекта.

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

- заместители директора по УВР, учителя - предметники, педагоги -психологи.

Основные (ключевые) мероприятия в рамках проекта:

- трансляция педагогического опыта работы по внедрению ФГОС среднего общего образования;
- разработка ООП СОО, включая Программу развития УУД, с учётом особенностей образовательного процесса образовательного учреждения;
- проведение обучающих семинаров по составлению содержательного раздела ООП СОО;
- создание среды профессионального общения учителей, работающих над проблемой развития УУД.

Календарный план реализации проекта (поэтапный)

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки проведения (мес.,год)	Ожидаемые результаты
1	Подготовительная работа		
	1.1. Мониторинг состояния сформированности УУД обучающихся 10 класса	Ноябрь 2017г.	Отчет (справка)
	1.2. Определение темы проекта в рамках предложенных направлений.	Ноябрь 2017г.	Нормативно-правовая база
	1.3. Создание рабочей группы по организации и осуществлению работы проектной площадки.	Декабрь 2017г.- январь 2018 г.	Рабочая группа
	1.4. Организация обучения учителей	Январь-февраль	Готовность учителей

	по данной проблеме.	2018 г.	лица к реализации проекта
2	<p>Основной этап</p> <p>2.1. Организация деятельности МО по выделению учебных предметов, создающие зону ближайшего развития для УУД, и разработка системы задач для их формирования.</p> <p>2.2. Проектирование содержательного раздела ООП СОО по развитию УУД.</p> <p>2.3. Организация внедрения системы задач и технологий по развитию УУД в 10-11 классах.</p> <p>2.4. Проведение семинара: «Конструирование содержания программы развития УУД ООП СОО».</p> <p>2.5. Психолого-педагогическое тестирование обучающихся 10-х классов, учителей, родителей.</p> <p>2.6. Анализ информации о реализации ФГОС в 10 классе. Анализ информации о защите индивидуальных проектов обучающимися.</p> <p>2.7. Составление учебного плана для реализации ФГОС в 11 классе.</p> <p>2.8. Корректировка ООП СОО.</p> <p>2.9. Проведение семинаров: «Оценивание УУД в рамках специально организованных модельных ситуаций (образовательное событие, защита реализованного</p>	<p>Август 2017 г.- Апрель 2018 г.</p> <p>Август 2017 г.- Апрель 2018 г.</p> <p>В теч. учебного года 2017/18, 2018/19</p> <p>Март–апрель 2018 г.</p> <p>Апрель-май 2018 г.</p> <p>Май – сентябрь 2018 г.</p> <p>Май – август 2018 г.</p> <p>Август- октябрь 2018 г.</p> <p>Октябрь- ноябрь 2018 г.</p>	<p>Разработка учебно-методических рекомендаций для педагогов</p> <p>Комплексно-целевая программа развития УУД</p> <p>Аналитическая справка о результатах апробации</p> <p>Трансляция педагогического опыта работы</p> <p>Результаты тестирования. Систематизация материалов. Аналитические материалы. Педагогический совет.</p> <p>Нормативные документы, локальные акты.</p> <p>Внесение изменений в ООП СОО</p> <p>Трансляция педагогического опыта работы</p>

	проекта, представление учебно-исследовательской работы)».		
	«Особенности развития универсальных учебных действий в ФГОС СОО»	Март- апрель 2019г.	Трансляция педагогического опыта работы
	2.10. Мониторинг состояния формирования УУД	Апрель – май 2019 г.	Аналитическая справка
3	Заключительный этап		
	3.1. Анализ эффективности применения разработанных заданий, технологий (диагностика сформированности УУД, результатов обучения в 10-11классах, анкетирование и интервьюирование педагогов – участников проекта)	Май-сентябрь 2019	Аналитическая справка по эффективности реализации проекта
	3.2. Трансляция опыта реализации Программы развития УУД ФГОС СОО.	Октябрь-ноябрь 2019	Мастер-классы, вебинар, консультации
	3.3 Составление печатных и электронных ресурсов по теме проекта	Ноябрь-декабрь 2019	Методические рекомендации Электронное методическое пособие для педагогов; разделы на сайте школы

3.3.Методические продукты для трансляции опыта работы по итогам реализации проекта

Проект содержания ООП СОО по разделу развития УУД.

Разработка рекомендаций по организации учебного и внеучебного пространства для создания условий становление специальных (профессиональных) компетенций (в электронном виде).

Составление сборника (пособия) по разработке системы задач для развития УУД применительно к предметным дисциплинам учебного плана ФГОС СОО.

3.4. Создание Интернет ресурса для трансляции проекта

Создание раздела на сайте Лицея: sozvezdie131.ru

IV. Результаты деятельности проектной площадки и их оценка:

Что будет получено в ходе реализации проекта:

- Повышение профессиональных компетентностей педагогов – участников проекта в области реализации метапредметного подхода.
- Достижение базового уровня сформированности метапредметных результатов обучения у 100% обучающихся 10-11 классов и оптимального уровня – у 60% .
- Совершенствование проектной и исследовательских компетенций обучающихся.
- Развитие познавательных способностей обучающихся и мотивации обучения на старшей ступени обучения.
- Совершенствование работы по профориентации обучающихся 10-11 классов в рамках реализации ФГОС СОО.

Оценивание результатов проекта осуществляется 1 раз в год в процессе психологического и образовательного мониторинга, проводимого психологической и методической службами лицея и в ходе внешней экспертизы.