




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Лицей «Созвездие» № 131» городского округа Самара

**Рассмотрено**

Председатель методического объединения учителей филологии, общественных наук, музыки и изобразительного искусства

 Муравская Г.А.,  
Протокол № 1 от  
«26 августа» 2021 г.

**Проверено**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Гончарова Н.Ю.,  
«27 августа» 2021 г.

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131

 Басис Л.Б.,  
Приказ № 449/10  
«27 августа» 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Экономика

Срок реализации программы: 10-11 класс

Количество часов по программе: 136 часов

10 класс – 68 ч (2 ч в неделю)

11 класс - 68ч 2 ч в неделю)

Уровень реализации программы: углубленный

Учитель: Гончарова Н.Ю.

## **Пояснительная записка**

Учебный предмет «Экономика» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономическое обучение в 10-11 классах на углубленном уровне учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. При этом обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Рабочая программа «Экономика 10 - 11 класс» составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень): авторской программы С.И. Иванова, В.В. Шереметовой под редакцией С.И. Иванова «Экономика. 10-11 класс» Углублённый уровень 2018 г.

Программа ориентирована на работу с учебником Экономика (Основы экономической теории) Углублённый уровень. 10-11 класс в 2 книгах под редакцией С.И. Иванова, А.Я. Линькова. М; «Вита Пресс» 2019 год.

**Цель изучения** предмета: знакомство с основами рыночной экономики, формирование у учащихся целостного представления о сути экономических явлений и их взаимосвязи.

**Задачи** для реализации образовательной цели:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к

происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации школьников.

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты освоения учебного предмета**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

### **Предметные результаты освоения учебного предмета**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально - экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника).

## **Содержание тем учебного курса**

### **10 КЛАСС (68 часов)**

#### **Раздел I. Введение.**

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической науки**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки.

Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

##### **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая и рыночная системы. Основные черты

административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

## **Раздел II. Микроэкономика.**

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

## **Тема 5. Поведение потребителя**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

## **Тема 6. Фирма. Производство и издержки**

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

## **Тема 7. Предпринимательство**

Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения.

Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции.

## **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Особенности рынков факторов производства.

Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

## **Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия



монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

## **11 КЛАСС (68 часов)**

### **Раздел III. Макроэкономика.**

#### **Тема 11. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие.**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Содержание и факторы экономического роста.

#### **Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

##### **Макроэкономическое равновесие.**

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние

процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

### **Тема 13. Экономическое развитие и рост. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста.

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

### **Тема 14. Деньги и банковская система**

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

### **Тема 15. Инфляция**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы

инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

### **Тема 16. Государственное регулирование экономики**

Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга.

### **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция.**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип Относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная 18

система. Экономическая интеграция Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи Платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

### Тематическое планирование. 10 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Предмет и метод экономической науки. 6ч</i></b>		
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	1
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1
3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.	1
4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1
5-6	Повторение и закрепление пройденного. Тестирование.	2
<b><i>Тема 2. Рыночная система хозяйствования. 6ч</i></b>		
7	Два способа решения фундаментальных проблем.	1
8	Рынок и его функция.	1
9	Экономический круговорот в рыночной экономике.	1
10	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная	1

	экономика.	
11	Повторение пройденного.	1
12	Контрольная работа « Экономические системы»	1
<b>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. 7ч</b>		
13	Спрос и закон спроса.	1
14	Предложение и закон предложения.	1
15	Рыночное равновесие	1
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
17	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	1
18-19	Повторение пройденного. Решение задач.	2
<b>Тема 4. Эластичность спроса и предложения .7ч</b>		
20-21	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.	2
22	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1
23	Эластичность спроса по доходу Перекрестная эластичность.	1
24	Практическое применение теории эластичности.	1
25-26	Повторение пройденного. Решение задач.	2
<b>Тема 5. Поведение потребителя. 8ч</b>		
27	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1
28	Правило максимизации полезности.	1
29	Кривые безразличия	1
30	Бюджетное ограничение.	1
31	Равновесие потребителя.	1
32	Семинар: Выбор современного российского	1

	потребителя.	
33-34	Повторение пройденного. Тестирование.	2
<b><i>Тема 6. Фирма. производство и издержки. 8ч</i></b>		
35-36	Современная фирма. Фирма-коммерческая организация.	2
37	Продукт фирмы.	1
38	Издержки	1
39	Как изменяются издержки фирмы.	1
40	Какой размер фирмы считать оптимальным.	1
41-42	Повторение пройденного. Решение задач.	2
<b><i>Тема 7. Предпринимательство. 9ч</i></b>		
43	Понятие предпринимательства.	1
44-45	Организационно-правовые формы предпринимательства.	2
46	Франчайзинг	1
47	Менеджмент и его функции.	1
48	Маркетинг и его основные элементы.	1
49-50	Практикум по теме «Маркетинг»	2
51	Повторение пройденного.	1
<b><i>Тема 8. Рынки факторов производства.6ч</i></b>		
52	Особенности рынков факторов производства.	1
53	Рынок труда и заработная плата.	1
54	Рынок услуг земли.	1
55	Капитал и процент. Человеческий капитал.	1
56	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	1
57	Повторение пройденного.	1
<b><i>Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры. 11ч</i></b>		
58-59	Конкурентоспособность фирмы.	2

60	Типы рыночных структур	1
61	Совершенная конкуренция.	1
62	Монополия	1
63	Олигополия	1
64	Монополистическая конкуренция.	1
65-66	Повторение пройденного .	2
67-68	Итоговое тестирование.	2
<b>Всего 68 часов</b>		

### Тематическое планирование. 11 класс.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b><i>Тема 11. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели. 9ч</i></b>		
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1
2	Что такое валовый внутренний продукт .	1
3	Как исчисляется валовый внутренний продукт.	1
4	Национальный доход.	1
5-6	Номинальный и реальный ВВП. Решение задач	2
7	Семинар. Отражает ли ВВП качество жизни?	1
8-9	Повторение пройденного. Тестирование	2
<b><i>Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. 8ч</i></b>		
10	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1
11-12	Доход. Потребление и сбережения. Функция потребления.	2
13	Сбережения и инвестиции .	1
14	Мультипликатор.	1
15-16	Повторение пройденного. Решение задач.	2

17	Контрольная работа «Совокупный спрос и совокупное предложение»	1
<b>Тема 13. Экономический рост и экономическое развитие. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица. 12 ч</b>		
18-19	Содержание экономического роста.	2
20	Факторы экономического роста.	1
21	Экономический цикл.	1
22	Механизм экономического роста.	1
23	Длинные циклы экономической динамики.	1
24	Занятые и безработные	1
25	Причины и формы безработицы.	1
26-27	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	2
28-29	Повторение пройденного. Тестирование.	2
<b>Тема 14. Деньги и банковская система. 10ч</b>		
30-31	Роль денег в рыночной экономике.	2
32	Виды денег и их свойства.	1
33-34	Коммерческие банки	2
35-36	Потребительский кредит	2
37	Центральный банк.	1
38-39	Повторение пройденного. Решение задач.	2
<b>Тема 15. Инфляция. 7ч</b>		
40	Определение инфляции и ее измерение.	1
41	Причины инфляции	1
42	Формы инфляции	1
43-44	Семинар: Социальные последствия инфляции.	2
45-46	Повторение пройденного. Тестирование.	2
<b>Тема 16. Государственное регулирование экономики. 8ч</b>		



47-48	Бюджетно-финансовая политика	2
49-50	Государственный долг	2
51-52	Кредитно-денежная политика.	2
53-54	Повторение пройденного. Решение задач.	2
<b><i>Тема 17. Международная торговля и валютный рынок. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. 14 ч</i></b>		
55-56	Мировое хозяйство.	2
57-58	Современная структура мирового хозяйства.	2
59-60	Семинар: «Международная торговля»	2
61-62	Семинар: «Внешнеторговая политика»	2
63-64	Валютный рынок.	2
65-66	Практикум: «Международное движение капиталов.»	2
67-68	Повторение пройденного. Тестирование.	2
<b><i>Всего 68 часов</i></b>		

## Список литературы

1. Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 13-изд. –В 2-х книгах. Книга 1. - М.:ВИТА-ПРЕСС,2019
2. Практикум по основам экономической теории. 10-11 класс. Профильный уровень образования Под ред. С.И.Иванова. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
3. Преподавание курса «Экономика. Основы экономической теории».: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват .учрежд. Профильный уровень образования/ Под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2019
4. Единый государственный экзамен 2021-2022. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2021-2022;
5. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2018г.
6. Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2019.
7. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2018.