**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
МБОУ Лицей «Созвездие» № 131
Протокол № 10 от 11.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ
Лицей «Созвездие» № 131
Приказ № 373/О от 11.05.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6CD917FB00000001E42C
Владелец: Басис Людмила Борисовна
Действителен: с 28.12.2022 до 28.12.2024

# ПОЛОЖЕНИЕ
# о профильном обучении на уровне среднего общего образования в МБОУ Лицей «Созвездие» № 131 г.о. Самара

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783, Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N1578 приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N613, приказом Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года N519, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N712 , приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года N732, Письмом Министерства образования и науки Самаркой области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности», Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным

общеобразовательным программам», Письмом Минобразования России от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», Уставом МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение устанавливает в Лицее права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.3. Основной целью профильного обучения является предоставление обучающимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора.

1.4. Профильное обучение строится с учетом запросов личности, общества и государства и дает обучающимся возможность выбора содержания образования и уровня его усвоения.

1.5. Результатами профильного обучения для обучающегося является: обязательное освоение базового уровня (общеобразовательного минимума), сформированность ключевых компетентностей, умение делать выбор (умение анализировать мотивы выбора, анализировать внешние условия, прогнозировать и оценивать результаты выбора).

## 2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Профиль обучения является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией обучающегося,построенной на основе его выбора из предложенной Лицеем профилей образования в соответствии с ФГОС СОО.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория формируется на основе индивидуального учебного плана конкретного обучающегося (далее – ИУП).

## 3. Учебный план Лицея

3.1.Лицей обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучного, социально-экономического, технологического) в соответствии с ФГОС СОО.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык,

литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Лицея.

Изучение второго иностранного языка, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Лицея.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проект. Индивидуальный проект выполняется и защищается в течении 10 класса.

3.3. Учебный план составляется администрацией Лицея на основании изучения запросов обучающихся, анализа ресурсов Лицея (кадровых, учебно-методических, материально-технических) и требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

3.4. Каждый обучающийся, освоивший образовательные программы основного общего образования, выбирает профиль обучения из предложенных Лицеем вариантов учебного плана, который согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Лицея.

3.5. Выбранный учебный план обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

3.6. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе 37 часов).

## 4. Порядок комплектования групп

4.1.Комплектование групп (классов) обучающихся среднего общего

образования происходит не позднее начала учебного года на основании поданных заявлений обучающихся с выбором профиля обучения.

4.2.Наполняемость обучающихся в группе по определенному профилю обучения должно быть не менее 5 и не более 25 человек.

4.3. Если количество желающих обучаться по выбранному профилю меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор.

4.4. Если количество желающих обучаться по выбранному профилю больше установленного в п. 4.2. максимума, часть обучающихся не включается в группу.

4.5.При рассмотрении заявлений с указанием профиля обучения преимущественным правом на зачисление пользуются обучающиеся:

- с максимальными баллам в рейтинге по предметам, изучавшимися в 9 классе и являющимися профильными в 10-11 классе;

- с результатами ОГЭ за 9 класс по предметам, являющимися профильными в 10-11 классе, с оценкой «хорошо» и «отлично»;

- не имеющие неудовлетворительных отметок за четверть во время обучения в 9 классе.

4.6. Если обучающийся при прохождении ГИА за 9 класс не сдавал предмет, являющийся профильным для выбранного им профиля обучения в 10 классе, то администрация Лицея проводит дополнительное тестирование в форме ОГЭ по данному предмету.

Для поступающих в 10 класс из других образовательных учреждений п.п.4.1.- 4.6. действуют на общих основаниях.

4.7. В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в п. 4.2. администрация Лицея приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

- открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 4.2.;

- обучающимся, не включенным в группу на основании п. 4.2., предлагается перевестись в группы, которые не доукомплектованы до максимального количества.

4.8. Возможность изменения профиля обучения сохраняется у обучающегося перед началом каждого полугодия на уровне среднего общего образования, но не позднее окончания 10 класса, только при соблюдении следующих условий:

- при отсутствии у обучающегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения, в том числе, по той программе, от освоения которой он отказывается;

- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.2. максимальной наполняемостью группы;

- при прохождении текущего контроля по предметам, не изучавшимся ранее, с результатом не ниже «удовлетворительно».

4.9. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания учебного предмета, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.10. Если обучающийся отказывается от изучения обязательного предмета по выбору в связи с переходом в другую группу, где этот предмет не изучается, то этот предмет в его аттестате о среднем общем образовании не фиксируется.

4.11. Если обучающийся приступает к изучению нового предмета по выбору, не имея академической задолженности, то освоение этого предмета в его аттестате фиксируется.

4.12.Изменение УП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).

## 5. Педагогическое сопровождение профильного обучения

5.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса формирования и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

5.2. Обучающийся посещает консультации в период выбора профиля обучения, в случае принятия им решения об изменении УП в части обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, а также в период выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе и выбора дальнейшего обучения.

5.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

## 6. Организация образовательных отношений

6.1. Обучение в 10-11 классе Лицея строится на основе классно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации Лицея (классного руководителя) информацию о том, к какой группе (профилю) он причислен для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательных отношений к расписанию занятий.

6.4. Индивидуальное расписание может включать время на консультацию для подготовки индивидуального проекта.

## 7. Организация внеклассной работы

7.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

7.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Лицея.

## 8. Права и обязанности участников образовательных отношений

8.1. Администрация Лицея обязана:

- предоставлять каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечен Лицей;

- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения при выборе профиля обучения и УП;

- знакомить в конце 9 класса обучающихся с перечнем профилей обучения и особенностями УП;

- обеспечивать условиями для освоения обучающимися согласованного учебного плана;

- обеспечивать обучающихся педагогическим сопровождением при формировании и корректировки УП;

- осуществлять с обучающимися профориентационную работу.

8.2. Администрация Лицея имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

8.3. Обучающийся, осваивавший образовательные программы среднего общего образования обязан:

- согласовывать с администрацией Лицея изменение профиля обучения в соответствии с установленным порядком;

- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования и профиля обучения консультанту;

- нести ответственность за самостоятельное освоение содержания учебного предмета при смене профиля обучения, если данный предмет ранее обучающимся не изучался.

8.4. Обучающийся, осваивавший образовательные программы среднего общего образования, имеет право:

- своевременно получать от администрации Лицея информацию, необходимую для выбора профиля обучения и особенностями УП;

- на предоставление консультаций в рамках педагогического сопровождения при изменении УП и консультаций по усвоению вновь выбранного предмета;

8.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательных отношений регламентируются действующим законодательством и иными локальными актами, принятыми в Лицее.